

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10»

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете

Протокол №1

от «31»августа 2023г.

заведующая Д.А. Саркисян

Саркис  
ян  
Дарья  
Александ  
ровна

Подписан: Саркисян  
Дарья Александровна  
DN: C=RU,  
OU=Заведующая, O=" МБДОУ ""Детский сад №10""", CN=Саркисян  
Дарья Александровна,  
E=ds\_chita\_10@chita.e-z  
ab.ru  
Основание: Я являюсь  
автором этого  
документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2023-10-10 13:34:  
22  
Foxit Reader Версия:  
9.7.0

**Проект**  
**Годовой план**  
**образовательной работы**  
**на 2023-2024 учебный год**

2023, г. Чита

## **Структура годового плана на 2023-2024 учебный год**

### **1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:**

#### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:**

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников;

1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.;

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

#### **1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

1.2.1. Психолого - педагогические условия;

1.2.2. Материально – технические условия;

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

#### **1.3. Анализ кадровых условий:**

1.3.1. Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствие с профессиональным стандартом педагога;

1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей и специалистов ДОУ;

1.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

#### **1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:**

1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ;

1.4.2. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ;

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом;

**1.5. Анализ результатов коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста.**

**1.6. Анализ результатов освоения образовательной программы ДОО по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.**

**1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико – социальных условий пребывания детей в ДОО.**

**1.8. Общий вывод по первому разделу годового плана.**

**Формулировка годовых задач.**

**2. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**2.1. Организационно-педагогическая работа:**

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов;

2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы;

2.1.3. План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;

2.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов;

**2.1.5. Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОО города, инновационной деятельности;**

**2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов;**

**2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов;**

**2.1.8. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.**

**3. Система мониторинга в ДОО:**

**3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОО;**

**3.2. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по УВР;**

**3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ.**

**4. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования.**

**5. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов).**

**5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ;**

5.2. Кадровое обеспечение;

5.3. Анализ материально – технических условий, программно – методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ;

5.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом).

#### **6. Организация дополнительного образования:**

6.1. Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ;

6.2. Анализ научно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения;

6.3. Взаимодействие с социумом и родительской общественностью при организации дополнительных услуг;

6.4. Циклограмма организации дополнительного образования в ДОУ на 2022 -2023 уч.г..

#### **7. Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом.**

**8. Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей –инвалидов).**

**9. Календарный план воспитательной работы на 2023 -2024 уч.г.**

**10. Циклограмма административно – хозяйственной работы.**

**11. Программа (план) ВСОКО**

# 1. Анализ результатов работы за 2022- 2023 учебный год

## 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

### 1.1.1. Состояние здоровья воспитанников

Общее количество детей по группам здоровья

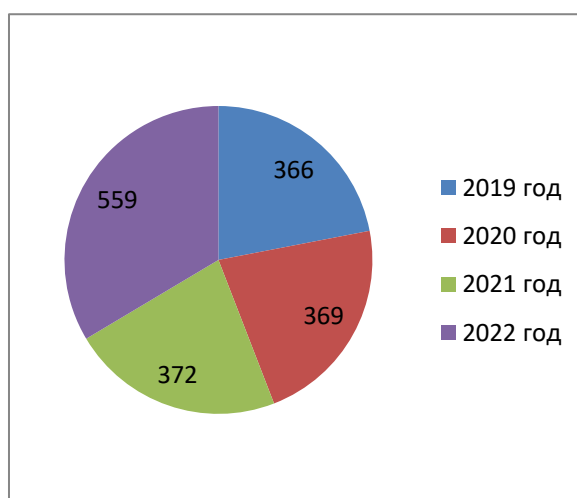
Год \ Группы здоровья	2020	2021	2022	2023
1 группа	117	120	147	138
2 группа	26	30	38	33
3 группа	6	11	9	7
4 группа	2	-	-	-
5 группа	-	2	1	1
Всего:	163	195	179	162

Количество детей 1 и 2 группы здоровья увеличилось. Уменьшилось количество детей 3 группы, что обусловлено снижением хронических заболеваний у вновь пришедших детей.

Таблица заболеваемости детей по годам

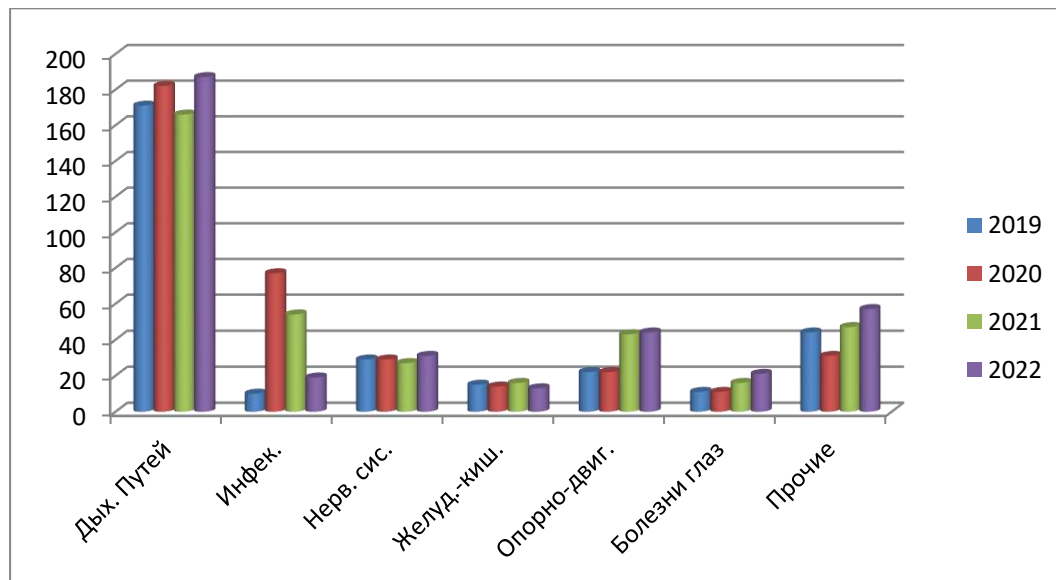
№	Тип заболевания	2020	2021	2022	2023
	<b>Всего заболеваний:</b>	<b>366</b>	<b>369</b>	<b>372</b>	<b>559</b>
1	Дыхательных путей	182	166	187	422
2	Инфекционные	77	54	19	16
3	Нервной системы	29	27	31	31
4	Желудочно-кишечные	14	16	13	9
5	Опорно-двигательные	22	43	44	44
6	Болезни глаз	11	16	21	5
7	Прочие заболевания	31	47	57	32

Гистограмма заболеваемости детей по годам



Общее количество заболеваний увеличилось на 3 случаяев, т.к. в детский сад пришло больше детей. Стабильными являются показатели желудочно-кишечных заболеваний, нервной системы. Значительно увеличилось количество заболеваний болезни глаз. Прививки (по национальному календарю) были сделаны в срок всем запланированным детям, 90% детей привиты от сезонного гриппа.

**Гистограмма заболеваемости детей по годам**



Проделанный анализ позволяет наметить на следующий год мероприятия:

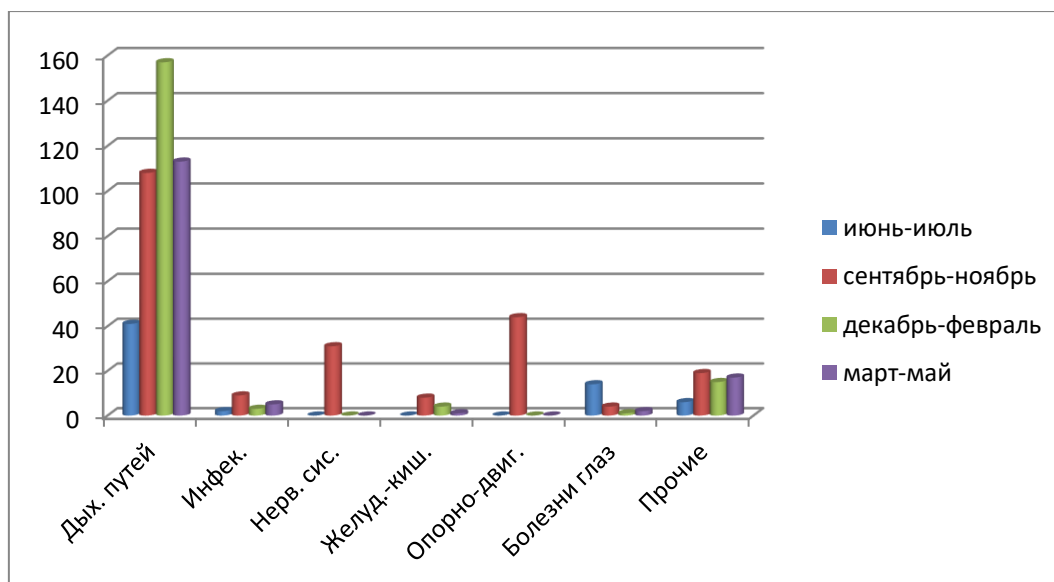
1. Продолжать профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата в разных формах работы. Продолжать исследование обуви детей для профилактики плоскостопия.
2. Продолжать внедрять элементы здоровьесберегающих технологий по профилактике нарушения зрения в систему работы всех педагогов.
3. Продолжать работу по оздоровлению детей, используя различные формы работы.

### 1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущими годами по заболеваемости воспитанников

Таблица заболеваемости детей по кварталам за 2022-2023 учебный год

№	Тип заболевания	Июнь-август	Сентябрь-ноябрь	Декабрь-февраль	Март-май
1.	Дыхательных путей	31	205	145	41
2.	Инфекционные	3	9	4	-
3.	Нервной системы	-	31	-	-
4.	Желудочно-кишечные	-	8	4	1
5.	Опорно-двигательные	-	44	-	-
6.	Болезни глаз		4	1	-
7.	Прочие заболевания	4	12	13	3
8.	Всего заболеваний	38	313	163	45

Гистограмма заболеваемости детей по кварталам за 2022-2023 учебный год



### 1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

#### Система физкультурно-оздоровительной работы

Вид деятельности	Формы работы	Сроки проведения
<b>Блок 1. Работа с детьми</b>		
Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-игровая</li> <li>- игровая</li> <li>- традиционная</li> <li>- корригирующая</li> <li>- музыкально-ритмическая</li> </ul>	Ежедневно в течение года
Физкультурные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционное</li> <li>- сюжетно-игровое</li> <li>- тренировочное</li> <li>- игровое</li> <li>- контрольно-проверочное</li> </ul>	2 раза в неделю в течение года
Двигательная разминка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры малой и средней подвижности</li> <li>- игровые упражнения</li> <li>- произвольные упражнения с физкультурными пособиями</li> <li>- игры на релаксацию</li> <li>- физкультминутка</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> </ul>	В течение года во время перерывов между занятиями, на занятиях
Физкультурные занятия на воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры</li> <li>- народные игры</li> <li>- физические упражнения</li> <li>- оздоровительный бег</li> </ul>	Раз в неделю в течение года
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- закаливающие процедуры</li> <li>- технологии Базарного: для профилактики нарушений осанки и зрения</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- рециркуляторы</li> <li>- витаминизация</li> <li>- фитонцидотерапия</li> <li>- элементы самомассажа, релаксация, аромотерапия, психогимнастики, хромотерапия, вокалотерапия.</li> </ul>	Ежедневно в течение года
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика физических качеств</li> <li>- анализ заболеваемости</li> <li>- охрана жизни и здоровья</li> <li>- использование физкультурных</li> </ul>	Сентябрь-май 2 раза в год



	<ul style="list-style-type: none"> <li>уголков</li> <li>- обследование обуви детей</li> </ul>	
<b>2 блок. Физкультурно-массовые мероприятия</b>		
Праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- со школой № 49</li> <li>- с детскими садами города</li> </ul>	В течение года
Физкультурные досуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечения</li> <li>- спортивные праздники</li> <li>- Дни Здоровья</li> </ul>	В течение года
<b>3 блок. Работа с воспитателями</b>		
Формы методической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> <li>- семинары-практикумы</li> <li>- презентации</li> <li>- открытые просмотры опыта работы</li> <li>- совместная подготовка спортивных праздников и развлечений</li> <li>- интегрированная образовательная деятельность</li> </ul>	В течение года
Обобщение опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение городских методобъединений</li> <li>- открытая образовательная деятельность</li> <li>- консультации</li> </ul>	В течение года
<b>4 блок. Взаимосвязь со специалистами</b>		
Логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение детей правильному дыханию, использование дыхательных упражнений разного вида: со звуковым сопровождением, с движениями, дренажные дыхательные упражнения</li> <li>- обучение двигательным упражнениям с речевым сопровождением</li> <li>- развитие чувства ритма</li> <li>- мелкой моторики</li> <li>- координации движений и речи</li> </ul>	В течение года
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная подготовка к праздникам и развлечениям</li> <li>- показательные выступления на мероприятиях</li> <li>- подбор музыкального сопровождения к комплексам, релаксации и т.д.</li> </ul>	

	- развитие чувства ритма, координации, обучение танцевальным движениям	
<b>5 блок. Работа с родителями</b>		
Информационный блок	- оформление информационных стендов - буклеты, информационные листы, памятки - фотовыставки - презентации	В течение года
Методическая работа	- Дни открытых дверей - участие в подготовке и проведении спортивных праздников - анкетирование - индивидуальные консультации - выступление на родительских собраниях - использование проектного метода	В течение года
Дополнительные услуги	- кружок «Степ-аэробика» для детей подготовительной группы в целях профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия.	1 раз в неделю

## МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20—30 мин
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
1.6. Занятия с детьми с ОВЗ	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

#### 1.1.4. Обобщающие выводы по уровню здоровья и здорового образа жизни

Проанализировав состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что всего 16% детей составляют группу редко болеющих. Пик заболеваемости пришелся на ноябрь, февраль.

Основная масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания.

Для решения всех этих проблем с детьми ведется систематическая планомерная работа.

Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности ребёнка и его эмоциональный настрой.

В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: используются кварц и рециркуляторы. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, отоларингологом, фтизиатром, педиатром. Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей. Дети, состоящие на диспансерном учете, ежегодно проходят осмотр специалистов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольной организации соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и общественной мобильной группы контроля.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В детском саду оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест, но все же, анализ посещаемости за 2021-2022 учебный год выявил ее недостаточный уровень. В связи с этим коллективом принято решение в 2023-2024 учебном году проводить во всех возрастных группах **День здоровья**.

В этот день в детском саду будут проводиться такие оздоровительные физкультурные мероприятия:

1. Физкультурная классическая образовательная деятельность.
2. Игровая образовательная деятельность, построенная на основе подвижных игр (в том числе и народных), оздоровительных игр, игр-эстафет, игр- аттракционов.
3. Прогулки – походы. Это ходьба на определенные расстояния.
4. Сюжетно-игровые мероприятия во время прогулки.
5. Занятия на спортивных комплексах и тренажерах.
6. Занятия, построенные на танцевальном материале. В их содержание включаются музыкально-ритмическая разминка, танцы по степени увеличения нагрузки, хороводы.
7. Занятия – тренировки. Это специальные занятия, направленные на развитие выносливости сердечно-сосудистой системы.

Планирование «Дней здоровья» в детском саду поможет вырастить детей здоровыми, выносливыми, физически подготовленными ко второй ступени в жизни ребенка, т.е. к поступлению в первый класс.

## **1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад №10» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г;

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) ;

- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Забайкальского края и Уставом.

Сегодня в ДОУ воспитывается 162 ребенка дошкольного возраста. Общее количество групп – 6 (с 3 до 7 лет):

- Вторая младшая группа (3-4 года) №1, 26 детей.
- Вторая младшая группа (3-4 года) №2, 30 детей
- Средняя группа (4-5 лет), 27 детей
- Старшая группа №1 (5-6 лет), 28 детей
- Подготовительная группа №1 (6-7 лет), 25 детей
- Подготовительная группа №2 (6-7 лет), 26 детей

Группы функционируют в течение *5-дневной рабочей недели, в условиях 12-часового режима.*

Психолого-педагогическая работа осуществлялась по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие,

которые обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа ведется по таким направлениям, как работа с родителями (законными представителями), коррекционная работа, методическая работа, проектная деятельность.

Условия	Критерии	Комментарии, подтверждение
<p><b>1.2.1. Материально-технические условия ДОУ</b></p>	<p>1. Оснащённость ДОУ</p>	<p>Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольной образовательной организации. Здание МБДОУ является типовым.</p> <p>На территории организации имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наружное электрическое освещение;</li> <li>- групповые площадки для детей от 3-х до 7-ми лет, площадь которых соответствует нормативам;</li> <li>- тентовые навесы на территории каждой групповой площадки.</li> </ul> <p>В организации имеются приборы: учета воды, учета тепла, учета электроэнергии .</p> <p>В организации обеспечено бесперебойное функционирование всех систем жизнеобеспечения: системы теплоснабжения; системы водоснабжения; системы канализации; системы вентиляции.</p> <p>В организации имеется в достаточном количестве: технологическое оборудование; игровое оборудование; учебное оборудование; мебель.</p> <p>В организации имеется ограждение по периметру территории. В помещении ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изолированные групповые ячейки на каждую детскую группу;</li> <li>- дополнительные помещения (музыкальный зал/ физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога);</li> <li>-сопутствующие помещения - медицинский кабинет, прачечная, пищеблок;</li> <li>-служебно-бытовых помещений для персонала.</li> </ul> <p>Набор и площади образовательных помещений и оборудования соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мебели согласно утвержденным нормативам с учетом возраста воспитанников;</li> <li>-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и требованиям безопасности:</li> <li>- полное соответствие площадей помещений групповых ячеек и функциональных помещений нормативам;</li> </ul>

		- обеспечение санитарных комнат индивидуальными предметами ухода для каждого ребенка.
	2. Оснащённость ДОУ ТС	В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет. Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями - 75%. Количество компьютеров, подключенных к сети интернет – 4. Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 3. В ДОУ имеется цифровая аппаратура для полноценной организации образовательной деятельности: принтеры(4), мультимедийная установка (1), телевизор (2), DVD плеер(2), ноутбук (2), музыкальный центр(2). На персональном сайте обеспечен доступ к образовательным ресурсам для детей и взрослых: педагогов и родителей.
	3.Оснащённость информационно-библиотечного центра	1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на федеральный государственный образовательный стандарт, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. 2. В каждой группе создается мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.
<b>1.2.2. Психолого-педагогические условия ДОУ</b>	1.Объём образовательной нагрузки	Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 составляет 3ч.30 мин в средних, 4ч.16 мин. в старших и 7,5 ч. в подготовительных группах в неделю.
	2.Оценка индивидуального развития детей	Разработан пакет диагностических методик, индивидуальные карты развития ребёнка на каждую возрастную группу в соответствии с программой «Детство» и ФГОС ДО.



	<p>3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p>	<p>В дошкольной организации разработаны: модели организации образовательной деятельности, режим дня, расписания образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и программы «Детство».</p> <p>Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.</p>
	<p>4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p>	<p>Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание. В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с возрастом детей и задачами программы. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для реализации задач ООП ДО групповые помещения необходимо пополнять средствами обучения и воспитания в соответствии с особенностями развития детей, природными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, различными материалами и пособиями для исследовательской деятельности детей, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.</p>

	5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	Работа в дошкольном учреждении осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
	6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО, логопедами, педагогами-психологами планируется индивидуальная работа с воспитанниками.
	7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательную деятельность.
	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка. 2. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями воспитанников. 3. Организуется поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей посредством родительских собраний, размещения информации на сайте ДОУ.
	9. Предельная наполняемость групп	Наполняемость групп составляет от 26 до 34 человек, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20
<b>1.2.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде</b>	Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ	В дошкольной организации созданы условия, направленные на развитие воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников:

		<p>- в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности;</p> <p>-организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (не все материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться;</p> <p>- развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, учитывает полоролевую специфику, обеспечена материалом для мальчиков и девочек, доступна для каждого воспитанника.</p> <p>Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.</p>
	<p>Условия для:  -общения и совместной деятельности детей и взрослых;  - двигательной активности детей и возможности для уединения;  -реализации различных образовательных программ;  -учёта возрастных особенностей детей;  -учёт национально-культурных,</p>	<p>Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. В соответствии с основными видами детской деятельности в группах оборудованы центры активности в соответствии с рекомендациями ООП ДО ДОУ и программы «Детство», оснащенные необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей и задачами работы группы.</p> <p>Мебель размещена таким образом, что детям предоставляется достаточно пространства для организации двигательной активности. В Центрах физкультуры и спорта имеется разнообразное физкультурно-оздоровительное оборудование для развития основных движений, организации подвижных игр и укрепления здоровья детей. В группах имеется спокойная зона и уголки уединения в виде небольших палаток, мягкой мебели, уголки настроения. Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность за счет использования соответствующего наглядного и дидактического материала.</p>

	<p>климатических условий</p> <p>Условия для реализации принципов построения развивающей предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Насыщенность</li> <li>-Трансформируемость;</li> <li>-Полифункциональность;</li> <li>- Вариативность;</li> <li>- Доступность;</li> <li>- Безопасность.</li> </ul>	<p>- Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. В группах образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.</p> <p>-Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, подиумов, мягких модулей, мебели – конструктора. Но их недостаточно.</p> <p>- Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <p>- Доступность среды обеспечивается за счет: доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправности и сохранности материалов и оборудования.</li> <li>- Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.</li> </ul>
--	--	---

#### **1.2.4. Анализ выполнения годовых задач**

На 2021-2022 учебный год были предусмотрены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности.
2. Способствовать созданию педагогических условий для воспитания у дошкольников нравственно-патриотических чувств через организацию краткосрочных образовательных практик.

#### **В учебном году были проведены педагогические советы:**

Три аналитических:

- «Анализ результатов работы Августовской конференции» (форма проведения: педсовет-конференция) - (август 2021).
- «Анализ работы ДОУ за 1 полугодие» (январь 2022).
- «Анализ успехов и проблем детского сада за прошедший учебный год» (май 2022).

Два тематических:

1. – Новые подходы в работе с дошкольниками по развитию творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности (ноябрь 2021)
2. - Создание педагогических условий для развития у дошкольников нравственно-патриотических чувств через организацию краткосрочных образовательных практик (март 2022)

Все педагогические советы прошли на достаточно высоком уровне, сочетали в себе разнообразные формы взаимодействия педагогов, педагоги были активными участниками и доказали свой педагогический профессионализм.

#### **Новые подходы в работе с дошкольниками по развитию творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности**

В годовом плане на 2021-2022 учебный год эта задача была первой и актуальной. Для педагогов были даны консультации:

- «Теоретические основы развития творческих и коммуникативных способностей»;
- «Знакомство с вариативными программами и технологиями»
- «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС»

Проведены семинары и практикумы на тему:

- «Планирование работы по подготовке КОП»;
- Круглый стол «Что удалось?».

В ноябре прошел цикл открытых показов краткосрочной образовательной практики во всех возрастных группах:

1. Коучинг-сессия «Развитие творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности» подготовительная группа №1 (воспитатель Сементух О.В.)
2. Мастер-класс поделки из природного материала «Осенние фантазии». Подготовительная группа №2 (воспитатель Комогорцева А.Н.)
3. Детский конкурс чтецов «Я – люблю природу Забайкалья» (музыкальный руководитель Зевякина Т.А.)
4. Выставка рисунков «Краски осени» (все педагоги)
5. Тематический контроль: «Новые подходы в работе с дошкольниками по развитию творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности» (Зам.зав.по ВМР Довбненко Ю.С. , творческая группа)
6. Открытые просмотры «Организация работы по развитию творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности» (все педагоги)

Работа с родителями:

- Оформление наглядной агитации для родителей «Развитие творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности».
- Анкетирование родителей «Развитие творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности».
- Групповые родительские собрания по проблеме «Развитие творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности» (форма проведения – ОНЛАЙН).

На контроль была поставлена работа педагогов:

1. Система планирования работы педагогов по организации краткосрочных образовательных практик;
2. Анализ работы с родителями и наглядная информация по данной теме;
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Были проведены:

- Смотр-конкурс уголков творчества «Лучший уголок творчества». (Зам. зав. по ВМР Довбненко Ю.С., творческая группа)

Работа коллектива в первом полугодии над данной задачей дала положительные результаты, позволила наметить новые пути организации работы по развитию творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности

**Создание педагогических условий для развития у дошкольников нравственно-патриотических чувств через организацию краткосрочных образовательных практик**

По данной теме были даны консультации:

- «Краткосрочная образовательная практика как современная инновационная технология».
- «Преимущество краткосрочной образовательной практик в ДОУ»
- «Организация семейных краткосрочных образовательных практик в ДОУ».
- «Поддержка интереса к нравственно-патриотическим чувствам»
- «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ как средство поддержки развития у детей нравственно-патриотических чувств
- «Использование современных образовательных технологий с целью развития у детей нравственно-патриотических чувств».

Всеми педагогами были подготовлены к открытому показу разнообразные формы работы:

1. Мастер-класс Игра – викторина «Что, где, когда?» подготовительная группа №1 (воспитатель Сементух О.В.)
2. Квест-игра «Защитники Отечества» 2-я младшая группа №1 (воспитатель Ермолина О.С.)
3. Сюжетно-ролевая игра «Музей русской народной игрушки» подготовительная группа №2 (воспитатель Комогорцева А.Н.)
4. Проект по теме «Нравственно-патриотическое воспитание на основе русских народных сказок» 2-я младшая группа №2 (воспитатель Михайлова Н.А.)
6. Проект по теме «Красная книга Забайкалья средняя группа (воспитатель Ярославцева И.В.)
5. Конкурс «Талантливый педагог года» (все группы)

## **6. Тематический контроль**

«Создание педагогических условий для развития у дошкольников нравственно-патриотических чувств через организацию краткосрочных образовательных практик -РППС соответственно тематике;

- планирование образовательной деятельности;

- просветительская деятельность с родителями:

соответствие наглядной информации для родителей, анкетирование родителей;

- обновление информации на сайте;

- просмотры образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. (Зам. зав по ВМР Довбненко Ю.С., творческая группа)

7. Анализ профессионального мастерства воспитателей. Анкета для оценки и самооценки профессионализма воспитателя (все педагоги)

8. Анкетирование родителей « Развитие у детей нравственно-патриотических чувств (родители всех групп)

9. Составление банка педагогических проблем. (Зам. зав. по ВМР Довбненко Ю.С.)

В марте состоялся педагогический совет по теме: «Создание педагогических условий для развития у дошкольников нравственно-патриотических чувств через организацию краткосрочных образовательных практик» где работа в этом направлении оценена педагогами положительно. Результатом стало повышение педагогического мастерства и соответственно более качественная организация взаимодействия с родителями воспитанников. Работа коллектива в течение года над данной задачей дала положительные результаты, позволила наметить новые пути организации краткосрочных образовательных практик в следующем учебном году.



### 1.3. Анализ кадровых условий

#### 1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ

Результаты самооценки уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ  
в 2021-2022 учебном году

№	ФИО педагога	Уровни профессионального развития педагога	
		%	Март
1	Худякова Е.Н.	56%	продвинутый педагог
2	Довбненко Ю.С.	86%	педагог-исследователь
3	Ермолина О.С.	56%	продвинутый педагог
4	Зевякина Т.А.	88%	педагог-исследователь
5	Комогорцева А.Н.	56%	продвинутый педагог
6	Михайлова Н.А.	67%	педагог-методист
7	Номоконова Т.А.	57%	продвинутый педагог
8	Рыбакова Н.А.	56%	продвинутый педагог
9	Сементух О.В.	87%	педагог-исследователь
10	Ярославцева И.В.	71%	педагог-методист
11	Липова Л.К.	48%	начинающий педагог
12	Вагаршян Э.Ю.	48%	начинающий педагог

#### Уровни профессионального развития педагога:

Обработка результатов:

$$\text{Уровень В/01,5} = \frac{\sum \text{факт.}}{\sum \text{мак.}} * 100\%$$

100-85%-уровень педагога-исследователя;

84-60%-уровень педагога-методиста;

59-50%-уровень продвинутого педагога;

<50%-уровень начинающего педагога;

#### Циклограмма профессионального развития педагогов:



### 1.3.2. Циклограмма проблем в работе педагогов

Всего в ДОУ работают 12 педагогов: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 тьютор

Проблемы		ФИО педагога	I	II	III	IV	V	VI	VII
<b>I . Социально-коммуникативное развитие</b>	1	Ермолина О.С.	+	+	+	+	*	+	+
<b>II . Познавательное развитие</b>	2	Худякова Е.Н.	+	+	+	+	+	+	+
<b>III . Речевое развитие</b>	3	Довбненко Ю.С.	+	+	*	+	+	+	+
	4	Зевякина Т.А.	+	*	+	*	+	+	*
<b>IV . Художественно-эстетическое развитие</b>	5	Михайлова Н.А.	+	+	+	*	+	+	-
	6	Комогорцева А.Н.	+	+	+	+	+	+	*
	7	Номоконова Т.А.	+	+	+	+	+	+	*
<b>V . Планирование работы в соответствии с ФГОС</b>	8	Вагаршян Э.Ю.	+	+	+	+	+	*	+
	9	Рыбакова Н.А.	+	+	*	+	+	+	+
<b>VI . Работа с родителями</b>	10	Сементух О.В.	+	+	+	+	+	+	+
<b>VII . Владение ИКТ-компетенциями</b>	11	Ярославцева И.В.	+	*	+	+	+	-	-
	12	Липова Л.К.	+	+	+	+	-	-	+

Условные обозначения:

« \* » - может поделиться опытом

« + » - хорошо решается проблемы

« - » - испытывает затруднения

Мониторинг профессионального мастерства педагогов выявил проблемные разделы в работе:

1.Знание и использование современных инновационных педагогических технологий по для развития у дошкольников интереса к конструированию и моделированию через организацию краткосрочных образовательных практик.

2.Построение единой системы работы по оздоровительным направлениям.

3.Повышение уровня компетентности педагогов в области организации работы с детьми по развитию у них творческих, коммуникативных и речевых способностей.

Определились педагоги для индивидуальных занятий в методическом объединении «Я – современный педагог»: Липова Л.К.

Педагоги, которые могут оказать практическую помощь молодым специалистам: Сементух О.В., Михайлова Н.А., Зевякина Т.А, Ермолина О.С., Номоконова Т.А., Комогорцева А.Н.

### 1.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДООУ

#### Анализ анкетирования родителей о качестве работы ДООУ

1. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок с удовольствием посещает детский сад:  
Да – 86%                                  Нет – 5%                                  По настроению – 9%
2. Для чего, по Вашему мнению, ребенку необходимо ходить в дошкольную организацию:
  - для подготовки к поступлению в школу – 27%
  - для общения со сверстниками – 33%
  - для развития способностей – 26%
  - ребенка не с кем оставить дома – 14%
  - другое – 0%
3. Что Вас больше всего привлекает в детском саду? (выберите 3-4 пункта).
  - хорошая организация питания – 11%
  - хорошая организация режима – 32%
  - работа по укреплению здоровья детей – 6%
  - результативная работа по коррекции речи ребенка – 10%
  - подготовка к школе – 13%
  - высокий профессиональный уровень сотрудников – 18%
  - хорошее отношение ребенка к воспитателю – 3%
  - хорошее отношение между детьми в группе – 3%
  - психолого-педагогические консультации для родителей – 2%
  - детский сад неподалеку от дома (работы) – 2%
  - другое – 0%
4. Какие трудности возникают у Вас при воспитании ребенка:
  - затруднения в выборе правильного наказания – 36%
  - отсутствие друзей у ребенка – 12%
  - трудности с регуляцией поведения ребенка – 38%
  - трудности с организацией свободного времени ребенка – 8%
  - нет – 6%
5. На шкале от 1 до 10 отметьте степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду, от общения с персоналом  
1 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 10
6. С кем из специалистов Вы хотели бы встретиться:
  - учитель-логопед – 46%
  - воспитатель – 21%
  - методист – 8%
  - музыкальный руководитель – 13%
  - медицинская сестра – 5%                                  ни с кем – 2%                                  со всеми – 5%
7. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны:
  - групповые собрания – 23%
  - личные беседы с воспитателем – 47%
  - информационные стенды – 20%,                                  - другое – 10%.

Анкетирование родителей показало, что 86% детей с удовольствием посещают детский сад, 5% детей, которые бы не хотели ходить в ДООУ и 9% дошкольников посещают детское учреждение по настроению.

Общение педагогов и родителей необходимо переводить в русло совместного воспитания и обучения детей, а для этого нужно больше информировать родителей о жизни ДОО, индивидуализировать консультативную помощь.

Большинство родителей склоняются к мнению, что посещать детский сад полезно ребенку, потому что он здесь развивает свои способности, готовится к школе и общается со сверстниками.

Родителей больше всего привлекает в ДОО качественная подготовка ребенка к школе, хорошая организация режима и высокий профессиональный уровень сотрудников. При оценке степени удовлетворенности ребенком детского сада родители отметили по десятибалльной шкале 8 баллов, что очень радует и дает стимул работать дальше и творчески развиваться всем сотрудникам ДОО.

### **Анализ анкетирования родителей по перспективам развития ДОО**

1. На что, по-Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребенка в детском саду?

- На общее развитие – 43%;
- На подготовку к школе – 15%;
- На физическое развитие – 18%;
- На приобщение к русской национальной культуре – 8%;
- На развитие художественно-эстетического вкуса – 7%;
- На воспитание экологической культуры – 9%.

2. Что бы Вы хотели получить от детского сада?

- Максимально полную информацию о ребенке – 43%;
- Педагогические советы по общению с ним – 25%;
- Психологические консультации – 22%;
- Возможность большего общения с родителями других детей – 9%;
- Участвовать в самодеятельности детского сада – 5%.

3. Что бы Вы хотели изменить в жизни детского сада?

- Ничего – 56%;
- В образовательном процессе – 15%;
- В воспитательном процессе – 12%;
- В работе с родителями – 17%.

Анкетирование родителей показало, что основные приоритеты в образовании и воспитании детей совпадают с желаниями родителей (общее развитие, физическое развитие детей). Общение педагогов и родителей необходимо переводить в русло совместного воспитания и обучения детей, а для этого нужно больше информации давать родителям, индивидуализировать консультативную помощь.

## Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	должность	год рождения	стаж работы	образование	КПК	Аттестация		
							высшая кв.к.	I кв.к.	соот. зан. дол
1	Позднякова Н.Н.	заведующая	1986 г.	7 лет	высшее	Пройдены 02.2019г.			Аттестована 09.2018г.
2	Худякова Е.Н.	инструктор ФИЗО	1984г.	18 лет	высшее	Пройдены в 04.2022г.		Аттестована	
3	Довбненко Ю.С.	Зам.зав по ВМР	1983г.	19 лет	высшее	Пройдены в 05.2021г.			Аттестована 02.2021г.
4	Ермолина О.С.	воспитатель	1981г.	16 лет	высшее	Пройдены в 04.2021г.			
5	Зевякина Т.А.	муз. рук-ль	1960г.	33 год	среднее специальное	Пройдены в 06.2022г.	По плану в 09.2022г.		
6	Комогорцева А.Н.	воспитатель	1992г.	6 лет	высшее	Пройдены 04.2021г.			Аттестована 11.2021г.
7	Михайлова Н.А.	воспитатель	1957г.	27 лет	среднее специальное	Пройдены в 05.2021г.			Аттестована 01.2021г.
8	Номоконова Т.А.	воспитатель	1976 г.	18 лет	высшее	Пройдены в 04.2021г.		Аттестована 03.2019г.	
9	Рыбакова Н.А.	учитель-логопед	1983г.	5 лет	высшее	Пройдены 06.2022г.			Аттестована в 11.2020г.

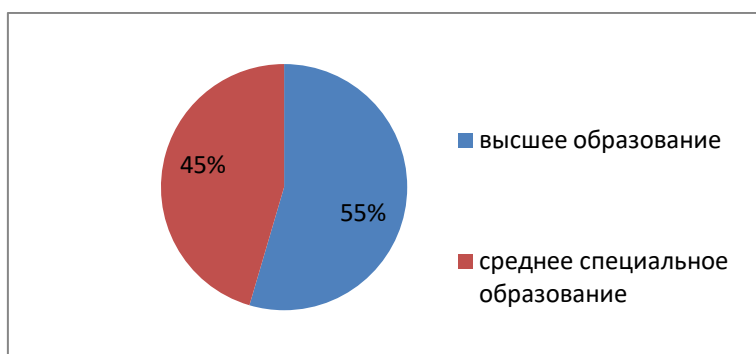
10	Сементух О.В.	воспитатель	1961г.	32 года	высшее	Пройдены 04.2021г.	Аттестована в 05.2019г.		
11	Ярославцева И.В.	воспитатель	1965г.	18 лет	среднее специальное	Пройдены в 06.2021г.			Аттестована 02.2022г.
12	Вагаршян Э.Ю.	тьютор	2000г.	1 год	высшее	.			По плану в 09.2023г.
13	Липова Л.К.	воспитатель	1971г.	7 лет	высшее	Пройдены в 06.2021г.			По плану в 09.2022г.

### 1.3.4. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

Всего в ДООУ работают 12 педагогов: 7 воспитателей, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, инструктор по физическому воспитанию, тьютор.

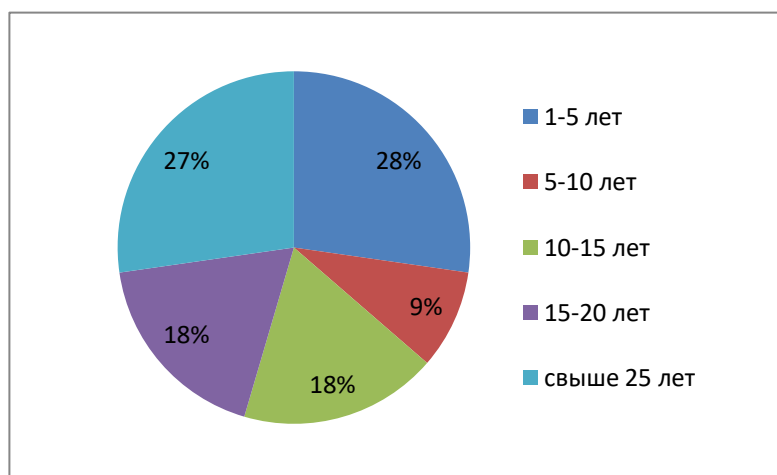
По образованию: 7 педагогов (55%) имеют высшее образование, 5 педагогов (45%) - среднее специальное образование.

**Циклограмма «образование педагогов»**



По стажу: 3 педагога (27,5 %) имеют стаж работы от 1 до 5 лет, 1 педагог (9%) имеют стаж работы от 5 до 10 лет; 3 педагога (18%) относятся к категории от 10 до 15 лет, 2 педагога (18%) имеет стаж от 15 до 20 лет, 3 педагога (27,5%) – более 25 лет. Появляется проблема профессионального выгорания, что вызывает необходимость организации мероприятий по оказанию помощи таким педагогам.

**Циклограмма «стаж педагогов»**

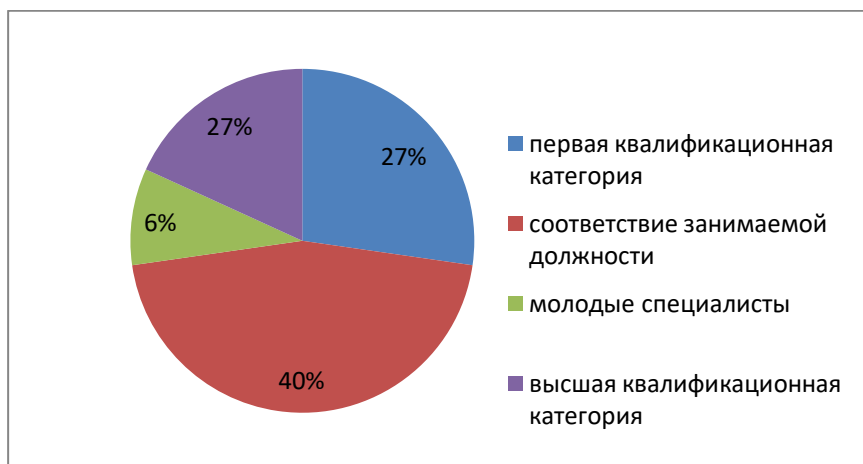


За период с 2021-2022 учебного года у 11 педагогов из 12 пройдены курсы повышения квалификации (1 педагог – молодой специалист)



В 2021-2022 учебном году имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога (27%), I квалификационную категорию – 2 педагогов (27%), молодые специалисты – 1 педагога (14%).

### Циклограмма «квалификация педагогов»



Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая деятельность различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- дополнительная нагрузка на педагогов в режиме реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в планировании образовательной деятельности.

Все педагоги участвовали в методическом объединении «Педагогический поиск» в течение года.

Мониторинг кадрового обеспечения позволил наметить пути повышения квалификации педагогических кадров.

Появляется проблема профессионального выгорания, что вызывает необходимость организации мероприятий по оказанию помощи таким педагогам.

**Выводы:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

## 1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

### 1.4.1. Результаты анкетирования родителей

Срок проведения: 01.04.19 - 08.04.19г. В анкетировании приняли участие 82 человека, из них 11 % мужчины и 89 % женщины. Среднее образование имеют 19% опрошенных, среднее специальное 25 % и высшее 56 %.

№ п/п	Вопросы	Да		Скорее, да чем нет		Не знаю		Скорее нет, чем да		Нет		Без ответа	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Знакомы ли Вы с нормативными правовыми документами, регламентирующими работу детского сада? (Устав, локальные акты и др.)	32	40	25	30	4	5	11	13	10	12		
2.	Своевременно ли Вас знакомят с информацией о жизни в детском саду?	66	80	12	15	1	1,3	2	2,4	1	1,3		
3.	Достаточна ли является для Вас эта информация?	53	65	14	17	5	6	6	7	4	5		
4.	Удобно ли Вам воспринимать эту информацию (расположение, наглядность, доступность, понятность)?	64	78	15	18	2	2,6	1	1,4	0			
5.	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду?	64	78	16	19	3	5	0		0			
6.	Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?	49	60	21	25	5	6	4	5	3	4		
7.	Оптимально ли на Ваш взгляд, используются помещения детского сада?	51	62	12	15	13	16	5	6	1	1		
8.	Предоставляют ли Вам администрация и педагоги детского сада возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе?	59	71	16	19	3	4	3	4	1	2		
9.	Принимаете ли Вы участие в выборе услуг, оказываемых в детском саду на платной основе?	49	60	6	7	4	5	3	4	20	24		
10.	Удовлетворяет ли Вас качество и вариативность услуг, оказываемых на платной основе? (если таковые есть)	38	46	14	17	13	16	4	5	13	16		
11.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребёнка?	51	62	18	22	3	4	2	2,5	8	9,5		
12.	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли Вы себя достаточно просвещенными для продолжения игр и занятий с ребёнком дома?	54	65	21	26	0		6	7	1	2		
13.	Считаете ли Вы, что в детском саду Ваш ребёнок получает больше чем, если бы он воспитывался дома?	61	73	16	19	5	6	1	2	0			
14.	Считаете ли Вы что, посещая детский сад, ребёнок будет достаточно подготовлен к школе?	44	54	24	29	8	9,5	5	6	1	1,5		
15.	Считаете ли вы коллектив детского сада сплоченной командой, нацеленных на решение общих задач?	51	62	24	29	7	9	0		0			
16.	Можете ли Вы сказать, что Ваш ребёнок с удовольствием посещает детский сад?	64	78	13	16	1	1	3	4	1	1		
17.	Знакомы ли Вы с требованиями и условиями введения ФГОС?	30	38	20	24	10	12	8	9	14	17		

## Анализ анкет для родителей по оценке развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации

1. В анкетировании принимали участие 57 родителей.
2. Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для развития и воспитания детей?  
1) Да – 100%;      2) нет – 0%;      3) затрудняюсь ответить – 0%.
3. Какие из перечисленных условий созданы в группе:
  - для художественно-эстетического развития детей;
  - развития театрализованной деятельности детей;
  - музыкального развития детей;
  - развития конструктивной деятельности детей;
  - развития экологической культуры детей;
  - развития представления о человеке в истории и культуре;
  - физического развития детей;
  - формирования у детей элементарных математических представлений;
  - развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;
  - развития речи детей;
  - игровой деятельности детей;
  - все – 100%
4. Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?  
1) Да- 100%;      2) нет – 0%;      3) затрудняюсь ответить – 0%.
5. Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?
  - присутствуют в достаточном количестве – 100%;
  - избыток творческих работ портит интерьер группы – 0%;
  - творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы – 0%.
6. Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?  
1) Да – 100%;      2) нет- 0%;      3) затрудняюсь ответить- 0%.
7. Принимаете ли вы участие в оформлении развивающей среды в группе?  
1) Да – 52%;      2) нет – 48%.
8. Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям в настоящий момент?
  - Нет идей, все устраивает – 12%;
  - Новые игрушки, компьютер – 8%;
  - Затрудняюсь ответить – 46%;
  - Рады всегда поддержать идею педагога – 34%.
9. Как вы оцениваете оформление помещений ДОО в целом?
  - помещения оформлены эстетично – 100%;
  - оформление помещений традиционное, без креатива – 0%;
  - слишком креативное оформление помещений – 0%.

**Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями)  
воспитанников**

<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>В течение года с родителями были проведены в режиме онлайн следующие мероприятия: 3 общих родительских собрания («Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада», «Анализ работы ДООУ за первое полугодие 2021 учебного года», «Приобщение детей к народным традициям»), ежеквартально групповые родительские собрания в онлайн режиме. Специалистами ДООУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации развивающей предметно-пространственной среды, конкурсах, выставках, праздниках, развлечениях, ярмарках, краткосрочных образовательных практиках. Проводились следующие мероприятия: выставка поделок из природного материала «Дары осени-2021», выставка детских рисунков «Яркие краски осени», «Зимушка зима» фестиваль «Мозаика здоровья», выставка поделок «Лего-мастер», выставка «Путешествие космос», Акции «Я так люблю тебя, моя Чита!», выставка творческих работ мам, бабушек и педагогов «Любимое хобби наших мам», «Мамины помощники», организация семейных краткосрочных образовательных практик, пункт книгообмена. Информация для родителей размещается в уголках для родителей в приемных групп, на сайте ДООУ.</p>
<p>Существующие проблемы</p>	<p>Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам организации режимных моментов в детском саду, использование современных форм взаимодействия, в том числе и с помощью сети Интернет.</p>
<p>Перспективы в работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация проекта «Сотрудничество».</li> <li>- Вовлекать родителей в работу с помощью семейных краткосрочных образовательных практик.</li> <li>- Продолжать работу консультативного пункта.</li> </ul>

### 1.4.2. Анализ выполнения совместных мероприятий МБДОУ «Детский сад № 10» и МОУ СОШ №1, №31

В рамках преемственности в работе ДОУ и школ, а также для успешной адаптации выпускников ДОУ к школе наш детский сад тесно сотрудничает с МОУ СОШ №1 и №31

#### Формы преемственности:

- составление плана работы по преемственности;
- посещение открытых уроков, образовательной деятельности;
- участие во внеклассных мероприятиях, в мероприятиях в рамках Открытых дверей;
- совместные семинары, круглые столы по качеству подготовки детей к школе;
- экскурсии воспитанников в школу;
- посещение педагогами начальных классов родительских собраний в подготовительных группах;
- анализ обучаемости бывших выпускников в начальном звене;
- анализ дополнительного образования бывших воспитанников.

#### Результативность работы со школой в 2019-2020 учебном году

№	Форма работы, тема	Количество педагогов, родителей	Задачи
1	Продление договоров о сотрудничестве с СОШ №1 и №31	-	Построение целостной системы преемственных связей
2	Утверждение совместных планов работ со школой-партнером на новый учебный год	-	Координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ и школы
3	Участие детей подготовительной группы в образовательной деятельности ДОУ	53	Построение образовательного маршрута детей с учетом их интересов
4	Взаимное посещение уроков и образовательной деятельности воспитателями и учителями	4	Совершенствовать систему работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Совершенствование условия для

			формирования у детей предпосылок к учебной деятельности.
5	Проведение родительских собраний совместно с учителями в подготовительных группах «Готовность ребенка к школе» (проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе)	47	Помочь родителям понять важность подготовки ребенка к школе, т. к. ее проведение позволяет детям чувствовать себя увереннее и благополучнее. Вовлечение родителей в процесс воспитания детей.
6	Проведение дискуссионного клуба на базе ДОУ «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	14	Поиск путей согласованности и перспективности всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации обучения и воспитания) в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Создано единое образовательное пространство «Детский сад – семья – школа». 72 % выпускников успешно обучаются в средних общеобразовательных школах.

В марте, на совместном совещании заместителей руководителей по ВМР и УВР начальных классов, составили план совместной работы на следующий учебный год.

### 1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

№	Взаимодействие	Формы образовательной деятельности	Мероприятия
1	Библиотека им. Н. А. Островского	Плановые занятия	«Золотая осень», «Друг в беде не бросит», «Творчество забайкальских поэтов», «Зимушка-зима», «Новый год», «К нам весна шагает...», «День космонавтики», «День Победы», «День семьи»
2	Библиотека им. А.С. Пушкина	Плановые занятия	«Чудо Рождества», «Подарок маме», «Встречаем птичьи стаи», «Встречаем Стаалган!», «Здравствуй, Лето!», «Страна, которой нет на глобусе»
3	Театральная студия «Аленький цветочек»	Онлайн представления	«Не скучная история», «Зимние виды спорта», «Весенние приключения», «Мужские поступки», «Смешинкин день», «Невероятное космическое путешествие», «Здравствуй, Лето!»
4	Детская поликлиника №4	Медицинский осмотр детей	Осмотр детей подготовительных групп узкими специалистами: лор, окулист, невропатолог, стоматолог

## 1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

### Итоговый отчет за 2021 – 2022 учебный год учителя-логопеда

#### МБДОУ «Детский сад №10»

1. Образовательное учреждение: МБДОУ «Детский сад №10».
2. Количество детей и групп (логопедических) в учреждении: 162 детей, 6 групп; логопункта 2 (детей с нарушениями речи).
3. Фамилия, имя, отчество логопеда: Рыбакова Наталья Анатольевна.  
Стаж работы: 5 года 3 месяца.  
Квалификационная категория, разряд: нет.
4. Данные о прохождении курсов повышения квалификации и иных профессиональных курсов, семинаров в течение учебного года:
  - Прошла КПК 06.2022г.
  - Прошла семинары Сорокиной Н.А. темы: «Аутизм», «Запуск речи».
5. Тема самообразования с описанием этапа и результатов работы: «Развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционных видов аппликации как средства развития речи»
6. Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:
  - дата комплектования логопедической группы (логопункта) 25.09.2021г..Количество детей, поступивших на логопедический пункт:
  - Количество выпущенных детей **50 детей**, из них: **34 ребенка** выбывают в СОШ
    - а) с хорошей развитой речью **26 детей**
    - б) со значительными улучшениями **8 детей**
    - в) без улучшений
  - Рекомендовано направить:
    - а) в массовую школу **26 детей**
    - б) в массовую школу с логопунктом **8 детей**
    - в) в спецшколу
    - г) в массовый детский сад в подготовительную группу **16 детей**
  - Количество детей, выбывших в течение года **7 детей**
  - Отказ **1 ребенок**
7. **Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:**
  - перечень организационных мероприятий, проводимых за год;Период работы в МБДОУ № 10 с 01.09.2017 года на 1,5 рабочей ставки.  
В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено логопедическое обследование детей старшей и подготовительной к школе группы, зачисленных на логопункт в 2021 году 50 детей, 8 детей поставлены в очередь.  
В запланированные сроки (январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте. При осуществлении коррекционной работы была достигнута положительная динамика.  
Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.



- отношение администрации ДОО к работе логопедической группы (логопункта); Администрация считает работу логопедического пункта удовлетворительной

- краткое описание основных направлений работы с детьми (коррекционные и профилактические мероприятия);

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021– 2022 год.

- работа с воспитателями и родителями детей, зачисленных на логопункт;

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группах оформлены логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течении года проводились индивидуальные консультации с родителями детей. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Тетради для домашних заданий (комплексы артикуляционной гимнастики, карточки на автоматизацию звуков).

- описание методической работы логопеда, творческой работы по повышению уровня профессионализма, методического объединения, городских мероприятиях и т.д.;

1. Участие в педагогических советах внутри ДОО.
2. Посещение методических объединений учителей-логопедов.
3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Использование дидактических пособий на развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».
4. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
5. Подбор методической и коррекционной литературы, пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

## **1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и**

### **медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

#### **Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий МБДОУ №10**

Проектная мощность - 120

Списочный состав детей – 162

Для освоения программы «Детство» в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда как система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности. Однако, недостаточно оборудования по реализации комплексных программ в соответствии с ФГОС ДО.

Функциональные помещения ДОУ (музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога) и групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивными уголками, уголками уединения. Для проведения занятий по физической культуре были приобретены: мягкий спортивный модуль, два мягких мата, мячи, набор кеглей, обручи. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно-ориентированный подход. Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного и ручного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Приобретены разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления. Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игрушки, пособия.

Для развития конструктивной деятельности детей был приобретен

мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, используется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Для оснащения развивающей предметно-пространственной среды каждой группы были приобретены: дидактические игры, машины, куклы, настольные игры, автогаражи, спортивное оборудование.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Административно-хозяйственная работа организации ведется согласно плана работы. Согласно плана ФХД, производится оснащение материально-технической базы ДОУ. В этом году были приобретены: электрическая плита, пододеяльники, полотенца, строительный и отделочный материал для ремонта ДОУ и оснащения развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада.

Пищеблок оснащен новым производственным и технологическим оборудованием. Установлены согласно СанПин 3.1/2.4.3598-20 моечные, имеются мясорубка и холодильник. Каждая группа оборудована душевыми смесителями.

Выполняется соглашение по охране труда по улучшению условий труда работников ДОУ. Приобретаются СИЗ: перчатки, моющие, чистящие средства, мыло, халаты, фартуки, косынки, резиновые сапоги для рабочего по зданию.

В ДОУ проведена работа по обновлению кабинета учителя-логопеда, переоборудовано помещение под кабинет педагога-психолога, проведен косметический ремонт всех помещений.

Приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС ДО, методический кабинет оснащен методической литературой на 50%.

Подготовлены приказы по организации летней оздоровительной работы, составлен план работы на летний период. Подведены итоги работы за 2021-2022 учебный год.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2022-2023 учебном году:

- продолжать менять лампы накаливания на энергосберегающие;
- косметический ремонт пищеблока, лестничных пролетов;
- продолжить текущий ремонт групповых комнат, замену сантехники в групповых;
- замена оконных блоков;
- частично спилить старые деревья на территории ДОУ.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- пополнить группу №6 новыми кабинками для детей;
- приобретать игры и игрушки;
- по возможности, обновить покрытие возле входа в здание.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

## **Анализ медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ №10**

Медико-социальные условия ДОУ

Всего детей	Всего педагогов	% охвата детей мед. обследованием
162	11	100%

- Оснащение медицинским оборудованием и инструментарием 83%.
  - Наличие базового ассортимента лекарственных средств 70%.
- Укомплектованность и соответствие медицинских работников:

- Морозова М.В. - медицинская сестра.
- Богодухова Н.Н., врач- педиатр.

Для обеспечения двигательной активности воспитателями используются следующие формы: ежедневная утренняя гимнастика; ежедневные прогулки с проведением подвижных игр; корригирующая гимнастика после сна.

В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: воздушное контрастное закаливание: ходьба босиком; сон без маек; воздушные ванны; дыхательная гимнастика; - массаж стоп (дорожка здоровья); обширное умывание. Организуются занятия краткосрочной образовательной практики: «Степ-аэробика для малышей».

Оснащение инвентарем физкультурного зала и спортивной площадки соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в ДООУ соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания выполняются.

В 2016 году разработано примерное 10-дневное меню на основании требований СанПиН по сбалансированному питанию (программа «Детский сад – питание»). Технологическое оборудование, инвентарь пищеблока соответствуют требованиям СанПиН.

В МБДОУ для развития детей созданы благоприятные медико-социальные условия для пребывания детей.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Комплексный план оздоровительных мероприятий – ПФК, витаминотерапия, иммунизация по плану.

Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

### **1.8 . Общий вывод**

В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта педагогов с детьми по разным видам деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных организаций города, представленный на городских методических объединениях.

В 2021-2022 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической деятельности внутри дошкольной организации. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями (законными представителями). Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДОУ используются инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности.

Анализируя образовательную деятельность ДОУ и учитывая современные требования, изложенные в ФГОС ДО, принято решение усилить работу по приобщению дошкольников к истокам народной культуры путем организации особых условий для познавательной и творческой деятельности, а также создать условия для развития у детей умственных способностей посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

Анализ анкетирования педагогов показал, что многие из них испытывают затруднения в организации мероприятий по поддержке детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Возникает необходимость в оказании помощи педагогам для создания условий, благоприятствующих формированию личности ребёнка.

Эти вопросы и будут приоритетными в выборе развития ДОУ в следующем учебном году.

Большая часть воспитанников стабильно, из года в год имеет вторую группу здоровья, что требует постоянной заботы всего коллектива. В следующем учебном году коллективом решено обратить пристальное внимание на формирование ценностного отношения ребёнка к здоровому образу жизни, привлекая к данной работе семьи воспитанников.

ДОУ тесно сотрудничало с МОУ СОШ №1 и №31. В рамках сотрудничества проходили деловые онлайн встречи. Были организованы онлайн экскурсии для будущих первоклассников. Необходимо продолжать сотрудничество с МОУ СОШ №1 и №31, организовать методическую деятельность в данном направлении.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

В результате анализа выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год, определены следующие задачи.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

**МБДОУ «Детский сад № 10»**

**на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Продолжить осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма; приобщать дошкольников к истории и культуре родного края, города, местным природным и историческим достопримечательностям, воспитывать любовь и привязанность к своей малой родине.
2. Повысить профессиональные, теоретические и практические знания педагогов в работе по формированию у детей предпосылок к трудовой деятельности, понимания значения труда в жизни человека и общества.

## 2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Организационно-педагогическая работа

#### 2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Содержание работы	сроки	ответственные
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №1</b></p> <p><b>Тема:</b> Анализ результатов летне-оздоровительной работы (аналитический).</p> <p>Форма проведения: педсовет-конференция.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление педагогов с ключевыми моментами работы конференции.</li><li>2. Определение организаций, с которыми будет сотрудничать МБДОУ.</li><li>3. Подведение итогов летне-оздоровительной работы.</li><li>4. Знакомство с годовым планом на 2023-2024 учебный год.<ul style="list-style-type: none"><li>• приоритетные направления.</li><li>• содержание мероприятий.</li><li>• инновационная деятельность в ДОУ.</li></ul></li><li>5. Утверждение положения о смотре-конкурсах и выставках.</li><li>6. Утверждение Рабочих программ педагогов.</li><li>7. Решение педсовета.</li></ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка и оформление документации в группах (для молодых специалистов).</li><li>2. Подготовка отчета по проведению летней оздоровительной работы в ДОУ.</li></ol>	последняя неделя августа	Зав. ДОУ Илькова О.Г. Зам. зав. по ВМР  Зав. ДОУ Илькова О.Г.  Все педагоги  Зам. зав. по ВМР.   Зав. ДОУ Илькова О.Г. Педагоги  Зам. зав. по ВМР.  Зав. ДОУ Илькова О.Г. Педагог-психолог



<p>3. Тренинг «Вместе все достижимо» на сплочение коллектива при реализации ФГОС и профстандарта.</p> <p>4. Заседание Творческой группы «Рабочая программа педагога ДОУ».</p> <p>5. Консультация на сайте ДОУ для педагогов «Рабочая программа педагога ДОУ».</p> <p>6. Подбор методической литературы, статей по теме педсовета.</p> <p>7. Дискуссия: итоги, проблемы, перспективы в реализации проекта летне-оздоровительной работы.</p> <p>8. Выставка детского творчества совместно с родителями «Вот оно, какое наше лето!»</p>	<p>начало августа</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Зам. зав.по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p>
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №2</b></p> <p><b>Тема: Использование инновационных технологий в вопросах речевого развития дошкольников. (тематический)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Дать оценку работе педагогического коллектива по использованию инновационных технологий в своей.</p> <p>2. Повысить уровень информационной компетентности педагогов по данному вопросу.</p> <p>3. Определить пути совершенствования работы коллектива в направлении организации работы по инновационным технологиям.</p> <p>4. Обобщить систему работы с семьями, воспитанниками и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по данной теме.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выполнение проекта решения педсовета №1.</p> <p>2. Подведение итогов работы коллектива по развитию творческих и коммуникативных способностей посредством речевой и изобразительной деятельности</p>	<p>последняя неделя ноября</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ О.Г. Илькова</p>

<p>3.Итоги тематического контроля Применение инновационных технологий в развитии речи дошкольников.</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок патриотический уголок», итоги детских конкурсов и выставок: конкурсы на тему: «Театрализация сказок народов России», создание альбома «Национальные костюмы народов России», выставка творческих работ на тему «Народные промыслы», рисование на тему «Национальный Дед мороз», фестиваль «Дружба народов»</p> <p>5.Деловая игра «Новые подходы в организации работы по приобщению дошкольников к истокам народной культуры».</p> <p>6. Рефлексия в форме «Синквейн».</p> <p>7. Решение педсовета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p><b>1. Теоретический семинар</b> «Новые подходы в организации работы по приобщению дошкольников к истокам народной культуры»</p> <p><b>2. Деловая игра</b> «Новые подходы в организации работы по приобщению дошкольников к истокам народной культуры»</p> <p><b>3. Консультации для педагогов</b></p> <p>а) молодые специалисты</p> <p>б) педагоги стажисты</p> <p>в) узкие специалисты (логопед, психолог, муз. руководитель)</p> <p><b>4.Просмотр открытых мероприятий</b> по приобщению дошкольников к истокам народной культуры</p> <p><b>5.Конкурсы, выставки:</b> смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок », итоги детских конкурсов и выставок: выставка творческих работ: «Театрализация сказок народов России», создание альбома «Национальные костюмы народов России»,</p>	<p>сентябрь, октябрь, ноябрь</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав.по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p> <p>Творческая группа</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Творческая группа</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Творческая группа</p>
---	----------------------------------	--

<p>выставка творческих работ на тему «Народные промыслы», рисование на тему «Национальный Дед мороз», фестиваль «Дружба народов»</p> <p><b>6.</b>Проведение тематического контроля по приобщению дошкольников к истокам народной культуры</p> <p>7.Проведение диагностики педагогов по приобщению дошкольников к истокам народной культуры.</p> <p>8.Определение: повестки дня для предстоящего педагогического совета; плана подготовки воспитателей к предстоящему педагогическому совету; вопросов к анализу воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к истокам народной культуры; подготовка проекта решения педагогического совета.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №3</b></p> <p><b>Тема:</b> Анализ работы ДОУ за I полугодие (аналитический)</p> <p>Цель: проанализировать эффективность образовательной деятельности педагогического коллектива за первое полугодие, уровень качества педагогического мастерства, степень реализации ФГОС в образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсовета №2</li> <li>2. Отчёт о проделанной работе в ДОУ.</li> <li>3. Анализ динамики речевого развития.</li> <li>4.Анализ заболеваемости детей за 2022 год.</li> <li>5. Итоги работы Творческой группы.</li> <li>6.Анализ физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ol>	<p>Первая рабочая неделя января</p>	<p>Зав. ДОУ Илькова О.Г. Зам. зав.по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ Илькова О.Г. Учителя-логопеды Мед.раб.Селёдкина С.С. Творческая группа Инструктор по ФИЗО</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>

<p>7. Итоги профессиональной самореализации и работы методических объединений ДОУ, значимые достижения педагогов ДОУ.</p> <p>8. Решение педсовета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Методические посиделки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационная деятельность ДОУ при реализации ФГОС»</li> </ul> <p>2. Методический диалог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Индивидуальная коррекция планирования маршрутов самообразования»</li> <li>• «Оформление материалов для участия в конкурсах разного уровня»</li> </ul> <p>3. Заполнение карт самоанализа: «Отчет по результатам педагогической деятельности за первое полугодие».</p> <p>4. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация питания в группе.</li> <li>- Ведения документации педагогов.</li> <li>- Проведение режимных моментов.</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p> <p>Творческая группа</p> <p>Зам. зав.по ВМР</p>
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет №4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Создание условий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений». (тематический)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Уточнить представления педагогов об организации условий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений</p> <p>2.Познакомить педагогов со способами и методами организации для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования</p>	<p>Последняя неделя Марта</p>	<p>Зав. ДОУ О.Г. Илькова</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p>

<p>элементарных логико-математических представлений</p> <p>3. Способствовать обмену опытом и активизация сотрудничества педагогов ДОУ по данному вопросу.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Выполнение проекта решения педсовета №3.</p> <p>2. Подведение итогов работы коллектива по созданию педагогических условий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p> <p>3. Итоги тематического контроля</p> <p>2. Деловая игра «Направления и подходы развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений</p> <p>3. Аукцион краткосрочных образовательных практик данной тематики.</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Создание педагогических условий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p> <p>5. Практическая часть.</p> <p>6. Выработка решений педсовета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Методический мост Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p> <p>2. Коучинг-сессия: «Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ как средство для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p>	<p>Зав. ДОУ Илькова О.Г.</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p> <p>Творческая группа</p> <p>март</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>март</p> <p>Все педагоги.</p> <p>февраль</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги.</p> <p>Февраль</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Творческая группа</p>	
---	--	--

<p>3. Круглый стол «Использование современных образовательных технологий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p>	Февраль	Зам. зав. по ВМР
<p>4. Мастер-класс «Игры на развитие у развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p>	Март	Творческая группа Все педагоги
<p>5. Конкурс «Талантливый педагог» (по способам и направлениям развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p>	Март	Родители всех групп
<p>6. Тематический контроль «Создание педагогических условий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p>	Март	Зам. зав. по ВМР
<p>«Создание педагогических условий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-РППС соответственно тематике;</li> <li>-планирование образовательной деятельности;</li> <li>-просветительская деятельность с родителями: соответствие наглядной информации для родителей, анкетирование родителей;</li> <li>- обновление информации на сайте;</li> <li>-просмотры образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.</li> </ul>	Март	
<p>7. Анализ профессионального мастерства воспитателей. Анкета для оценки и самооценки профессионализма воспитателя.</p>		
<p>8. Анкетирование родителей «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</p>		
<p>9. Составление банка педагогических проблем.</p>		
<p>10. Определение: повестки дня для предстоящего педагогического совета; плана</p>		

<p>подготовки воспитателей к предстоящему педагогическому совету; вопросов к анализу воспитательно-образовательной работы по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений»</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Педсовет № 5</b></p> <p><b>Тема:</b> Анализ успехов и проблем детского сада за прошедший учебный год (аналитический)</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение проекта решения педсовета № 4</li> <li>2. Вступительное слово по теме педсовета.</li> <li>3.Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</li> <li>4.Отчеты специалистов о работе за год.</li> <li>5. Свободный микрофон «Мой вклад в работу ДОУ в этом году».</li> <li>6.Утверждение проекта летней оздоровительной работы.</li> <li>7.Утверждение проекта годового плана.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические посиделки: «Содержание индивидуальных бесед с родителями в летний период времени» (для молодых специалистов).</li> <li>2.Дебаты «Организация спортивных игр на участке летом»</li> <li>3.Анкетирование воспитателей по проблемам и успехам в педагогической работе.</li> <li>4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе педагогического коллектива ДОУ за 2019-2020 учебный год»</li> <li>3. Подготовка аналитических отчетов по всем возрастным группам.</li> </ol>	<p>последняя неделя мая</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Зав. ДОУ О.Г. Илькова Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зав. ДОУ О.Г. Илькова Зам. зав. по ВМР. Творческая группа</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Инструктор ФИЗО, все педагоги Зам. зав. по ВМР</p> <p>Все педагоги</p> <p>Зам. зав.</p>

4. Работа по пополнению портфолио педагогов.	Апрель-май	Все педагоги
5. Подготовка к отчетам по результатам работы за год «Наши достижения и недочеты»		
6. Дискуссия «Итоги работы детского сада за учебный год - планы и перспективы на следующий учебный год».		
	Май	Зам.зав. по ВМР
	Май	Все педагоги

### 2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

№	ФИО педагога	Участие в педсоветах	Семинары, семинары-практикумы	Деловые игры	Консультации	МО «Я – современный педагог»	Смотры-конкурсы	Мастер-класс, презентации	Творческая группа	Творческая гостиная	Наставничество
1	Худякова Е.Н.	+	+	+	+	+	+	+		+	
2	Липова Л.К.	+		+		+	+	+		+	
3	Ермолина О.С.	+	+	+	+	+	+	+		+	
4	Зевякина Т.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Комогорцева Н.А.	+	+	+	+	+	+	+		+	
6	Михайлова Н.А.	+	+	+	+		+	+		+	+
7	Номоконова Т.А.	+	+	+	+		+	+		+	
8	Вагаршян Э.Ю.	+	+	+	+	+	+	+		+	
9	Рыбакова Н.А.	+		+		+	+	+		+	
10	Сементух О.В.	+	+	+			+	+	+	+	+
11	Ярославцева И.В.	+	+	+			+	+		+	



## 2.1.3 Модель внутрифирменного обучения в МБДОУ №10

в 2023-2024 учебном году



**План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению  
квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и  
профессионального стандарта педагога ДОУ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога МБДОУ №10: «начинающий педагог», «продвинутый педагог», «педагог-методист», «педагог-исследователь»	Сентябрь 2023	Зам. зав. по ВМР Творческая группа
2.	Индивидуальная корректировка затруднений планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь 2023	Зам. зав. по ВМР Творческая группа
3.	Написание рабочей программы	Август 2023	Зам. зав. по ВМР Творческая группа
4.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности	Октябрь 2023	Зам. зав. по ВМР Творческая группа
5.	Проектная деятельность, как средство решения годовых задач в соответствии с ФГОС ДО	ежемесячно	Индив. консульт. Зам. зав. по ВМР
6.	Организация краткосрочных образовательных практик в ДОУ	С сентября по май	Зам. зав. по ВМР
7.	Составление планов развития профессиональной компетентности для групп педагогов	Октябрь 2023	Зам. зав. по ВМР
8.	Подбор диагностических методик, организационная работа по подготовке к проведению педагогической диагностики	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМР
9.	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВМР

10.	Анкетирование педагогов для корректировки планов семинаров «ФГОС ДО – реализуем вместе»	Ноябрь 2023	Зам. зав. по ВМР
11.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФГОС и профстандарта»	Декабрь 2023	Педагог-психолог
12.	Современные формы работы с семьей	Январь 2024	Воспитатель
13.	Диагностика педагогов на удовлетворенность работы в режиме реализации ФГОС ДО	Март 2024	Зам. зав. по ВМР
14.	Составление отчета о самообследовании, размещение его на сайте ДОУ	Апрель 2024	Зам. зав. по ВМР
15.	Организация участия педагогов ДОУ в городских, муниципальных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФГОС	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
16.	Обеспечение информационной открытости по вопросам реализации ФГОС ДО в ДОУ	В течение учебного года	Заведующая, зам.зав. по ВМР
17.	Индивидуальная работа с педагогами по освоению ИКТ-технологий	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
18.	Круглый стол с СОШ №1 и № 31 «Анализ преемственности начальной школы и ДОУ в условиях реализации ФГОС: успехи и проблемы»	Март 2024	Заведующая, зам.зав. по ВМР, представители СОШ
19.	Итоговое заседание творческих групп	Май 2024	Зам. зав. по ВМР Творческая группа

#### 2.1.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

##### Циклограмма работы МО «Я – современный педагог» на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагогов: Вагаршян Э.Ю.- педагог-психолог, Комогорцева А.Н.– воспитатели.

№ п/п	Месяц	Содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. 2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию	Консультация
2	Октябрь	1. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. 2. Подготовка, организация и проведение утренней гимнастики и применение здоровьесберегающих технологий	Консультации
3	Ноябрь	1. Организация режимных моментов	Консультация
4	Декабрь	1. Ознакомление с деятельностью аттестационной комиссии в МБДОУ с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.	Консультация
5	Январь	1.«Как я оцениваю свою работу за полугодие»	Круглый стол
6	Февраль	«Организация самостоятельной и совместной деятельности детей во 2-ю половину дня, сюжетно-ролевые игры»	Консультация
7	Март	1. Инструктаж-консультация по оформлению портфолио педагога	Семинар-практикум
8	Апрель	1. Самоанализ (самооценка) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта.	Семинар-практикум
9	Май	1. Организация летней оздоровительной работы	Круглый стол

	2. Рефлексия работы «Школы молодого педагога».	
--	--	--

**Циклограмма работы «Творческой группы»  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Содержание деятельности	Ответственные
Август	Разработка рекомендаций по написанию КОП различной направленности	Зам. зав. по ВМР Все члены ТГ
Сентябрь	а) итоги работы ТГ в реализации системы мероприятий в летний период; б) организация мастер-класса по написанию рабочей программы; в) организация проведения 1 октября (день пожилого человека для бывших работников ДОУ)	Зам. зав. по ВМР Все члены ТГ
Октябрь	а) работа по расширению научно-методической базы: «Организация работы по приобщению дошкольников к истокам народной культуры путем организации особых условий для познавательной и творческой деятельности»	Зам. зав. по ВМР. Все члены ТГ
Ноябрь	а) организация и проведения смотра-конкурса «Театрализация сказок народов России», создание альбома «Национальные костюмы народов России». б) организация и проведения детского конкурса чтецов «Я – актёр!»	Зам. зав. по ВМР Все члены ТГ
Декабрь	а) организация и проведение конкурса «Новогоднее оформление в группах и на участках ДОУ»; б) разработка сценария каникулярной недели «Предновогодний марафон»	Зам. зав. по ВМР Все члены ТГ
Январь	а) участие в комплексной оценке деятельности ДОУ за 1 полугодие; б) разработка рекомендаций для педагогов по запросам	Все члены ТГ
Февраль	а) разработка плана проведения мероприятий, посвященных празднованию 23 февраля и 8 марта	Все члены ТГ
Март	а) определение эффективности работы педагогического коллектива по созданию педагогических условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;	Все члены ТГ

	б) организация и проведение конкурса «Талантливый педагог» (по способам и направлениям поддержки детской инициативы); в) организация и проведения конкурса презентаций краткосрочных образовательных практик по поддержке детской инициативы и самостоятельности	
Апрель	а) подведение итогов работы ТГ за учебный год; б) обсуждение годовых задач на следующий учебный год	Зам. зав. по ВМР Все члены ТГ

### Творческая работа по реализации проектной деятельности

№	ФИО педагога	Тема проекта	Форма отчета	Дата отчета
1	Худякова Е.Н.	«Приобщение к народным традициям сохраняя здоровье и физическое развитие путем познавательной и творческой деятельности в условиях ДОУ»	Развлечение с участием семей воспитанников	Ноябрь 2023
2	Вагаршян Э.Ю.	«Развитие нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и традициями Забайкальского края»	Презентация проекта	Апрель 2023
3	Ермолина О.С.	«Ярмарка хороводных игр»	Презентация проекта	ноябрь 2023
4	Зевякина Т.А.	«Музыкальная игротека»	Концерт	Апрель 2024
5	Комогорцева Н.А.	«Детские народные подвижные игры»	Развлечение с участием семей воспитанников	ноябрь 2023
6	Михайлова Н.А.	«Родники народной мудрости»	Развлечение с участием семей воспитанников	ноябрь 2023

7	Номоконова Т.А.	«Необычная математика»	Презентация проекта	Март 2024
8	Рыбакова Н.А.	«Русские народные традиции и культура»	Презентация проекта	Март 2024
9	Сементух О.В.	«Маленькие математики»	Мастер-класс для педагогов и родителей	Апрель 2024
10	Ярославцева И.В.	«Моя малая Родина»	Презентация проекта	ноябрь 2023
11	Липова Л.К.	«Удивительный мир математики»	Выставка для родителей и педагогов	апрель 2024

**2.1.6. Программно-методическое и научное обеспечение образовательной деятельности, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта**

Наименование мероприятий	Содержание работы	Дата	Ответственные
Стартовый мониторинг	Оценка условий для реализации проекта	В течение сентября	Заведующая О.Г. Илькова, зам.зав. по ВМР
Повышение квалификации педагогов	Проучиться в школе педагога-исследователя	В течение года	
Психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной деятельности	Проведение промежуточного психолого- педагогического мониторинга усвоения разработанных материалов	В течение года	Педагог –психолог Вагаршян Э.Ю.
Обобщение и распространение опыта работы педагогов	1. Роль семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании детей посредством знакомства с художественной деятельностью 2. Работа по развитию речи дошкольников с		Сементух О.В.  Рыбакова Н.А.

	использованием лепки и аппликации 3. Роль формирования у детей нравственно-патриотических чувств 4. Использование элементов здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя.		Ермолина О.С.  Зевякина Т.А.
Проектная деятельность	Работа с дошкольниками и родителями (законными представителями) по проектной деятельности, определение направления работы	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп, родители (законные представители)
	Реализация проектов	Октябрь-февраль	

### **2.1.7. Повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов через самообразование**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразование</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Дата отчета</b>
<b>1</b>	Илькова О.Г.	«Поддержка и развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации»	Выступление на родительском собрании	Апрель 2024
<b>2</b>		«Использование в методической деятельности современных форм работы с педагогическим коллективом»	Консультация для воспитателей, проект на тему	Февраль 2024
<b>3</b>	Ермолина О.С.		Игры своими руками	март 2024
<b>4</b>	Худякова Е.Н.		Мастер-класс для родителей	март 2024
<b>5</b>	Зевякина Т.А.		Разработка рекомендаций для	Ноябрь 2023



			родителей и педагогов	
<b>6</b>	Михайлова Н.А.		Презентация детско-родительского проекта	Апрель 2024
<b>7</b>	Номоконова Т.А.		Презентация по теме для педагогов	ноябрь 2023
<b>8</b>	Комогорцева А.Н.		Мастер-класс для педагогов	Ноябрь 2023
<b>9</b>	Рыбакова Н.А.		Мастер-класс для педагогов	Март 2024
<b>10</b>	Сементух О.В.		Проект по теме	Ноябрь 2023
<b>11</b>	Ярославцева И.В.		Мастер-класс для воспитателей и родителей	Ноябрь 2023
<b>12</b>	Вагаршян Э.Ю.		Мастер-класс для воспитателей и родителей	Ноябрь 2023
<b>13</b>			Презентация для педагогов	Ноябрь 2023
<b>14</b>				

**2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов**

**График аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
1		Соответствие занимаемой должности	сентябрь 2022г.
2		Соответствие занимаемой должности	Октябрь 2022г.

**Список педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году в ЗаБИРО**

<b>Наименование программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество (полностью), должность</b>	<b>Образование по диплому</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Последняя дата прохождения курсов повышения квалификации</b>
1	2	3	4	5
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
Обновление содержания дошкольного образования				

**2.1.8. Методическая работа с аттестуемыми педагогами**

**План методического сопровождения аттестующихся педагогических работников**

## МБДОУ «Детский сад № 10»

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

### Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

### Планируемый результат:

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками:
- подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Планируемый результат	Ответственные
<b>1. Аналитико-диагностическое мероприятие</b>				
1.1.	Диагностика деятельности педагога Диагностика готовности педагога к исследовательской деятельности.	Комплексная оценка деятельности педагога Оценка сформированности исследовательских умений у педагогов.	Стимулирование педагога к осмыслению своих профессиональных проблем. Разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности, исследовательских умений у педагога. Наметить перспективы профессионального роста	Зам. зав. по ВМР
1.2.	Мониторинг детского развития, анализ мониторинга	Выявление знаний по формированию диагностических умений педагога	Повышение профессиональной компетентности	Зам. зав. по ВМР

1.3.	Посещение образовательной деятельности педагогов с последующим анализом выводами результатах педагогической деятельности	Выявить умение педагога грамотно проводить образовательную деятельность с использованием педагогических технологий, грамотно проводить её анализ, делать выводы	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. зав. по ВМР, заведующая
<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение</b>				
2.1.	Диагностика эмоционально-личностной сферы педагога	Выявить уровень тревожности	Выстроить практическую работу с педагогом	Психолог, Зам. зав. по ВМР
2.2.	Проведение психологических тренингов: «Уверенность в себе», «Самоуправление и саморегуляция эмоционального состояния», проигрывание поведенческих стратегий»	Снижение уровня тревожности. Формирование адекватной самооценки	Активизация индивидуально-психологических особенностей на основе личностных ресурсов. Улучшение эмоционального самочувствия педагога	Психолог
2.3.	Расширение знаний в области психологии и педагогики через индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Решение профессиональных и личностных проблем	Повышение психологической компетентности	Зам. зав. по ВМР, психолог
<b>3. Информационное сопровождение</b>				
3.1.	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации	Удовлетворение информационных потребностей	Повышение информационной культуры	Заведующая ДОУ
3.2.	Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения	Знакомство педагогов с процедурой аттестации	Пополнение знаний воспитателей о процедуре	Зам. зав. по ВМР

	соответствия занимаемой должности, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей); - график прохождения аттестации педагогических работников в текущем году; - образцы написания заявлений на аттестацию.		организации аттестации	
3.3.	Написание и подача заявления на аттестацию	Практическое занятие по написанию заявления.	Умение полно осветить результаты своей педагогической деятельности	Зам. зав. по ВМР
3.4.	Создание на сайте ДОУ раздела «Аттестация педагогических работников»	Информирование педагогов по вопросам организации и содержания аттестации	Повышение информационной культуры аттестуемого педагога.	Заведующая ДОУ
<b>4. Организационно-методическое сопровождение</b>				
3.1.	Подача заявления на аттестацию	Определение соответствия «уровня претензий» педагога квалификационным требованиям; грамотное обоснование заявленной категории	Информация о педагогах, подавших заявления на аттестацию	Зам. зав. по ВМР

3.2.	Курсы повышения квалификации	Организация курсовой переподготовки	Повышение уровня профессионального развития	Зам. зав. по ВМР
3.2.	Составление плана по самообразованию	Наметить пути повышения педагогических знаний	Пополнение знаний по изучаемой теме	Зам. зав. по ВМР
3.3.	Проектирование маршрута профессиональной деятельности в ходе аттестации	Адекватная самооценка, самоанализ деятельности и личного потенциала	Комплектование пакета документов к аттестации. Составление плана методической учебы педагогов	Зам. зав. по ВМР
3.4.	Составление графика аттестации педагогов ДОУ	Доведение информации до аттестуемых педагогов	Обновление базы данных педагогов.	Зам. зав. по ВМР
3.5.	Создание портфолио	Грамотное, содержательное изложение материала согласно приложению	Сбор и оформление документов, необходимых педагогу для участия в аттестации.	Зам. зав. по ВМР

### 5. Учебно-методическое сопровождение

3.1.	Семинар-практикум «Подготовка и оформление документации к аттестации»	Грамотное оформление документации педагогов, в соответствии с требованиями	Подготовка необходимых документов	Зам. зав. по ВМР
3.2.	Обобщение опыта работы	Распространение передового педагогического опыта	Повышение уровня профессиональной компетенции	Зам. зав. по ВМР
3.3.	Знакомство с новинками методической литературы	Обеспечить профессиональный рост	Повышение уровня профессиональной компетенции	Зам. зав. по ВМР
3.4	Педсоветы, семинары, семинары-практикумы	Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.	Повышение педагогической компетентности педагогов	Зам. зав. по ВМР

		Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательной деятельности		
<b>6. Консультационное сопровождение</b>				
3.1.	Консультация «Педагогические технологии образовательной деятельности»	Расширить знания педагогов о педагогических технологиях	Активное применение педагогических технологий в образовательной деятельности	Зам. зав. по ВМР
3.2.	Консультация «Требования к составлению инновационного проекта»	Консультативная помощь. Знание основных этапов составления инновационного проекта	Повышение уровня профессиональной компетенции	Зам. зав. по ВМР
3.3.	Консультация «Квалификационные характеристики»	Знакомство с квалификационными характеристиками	Повышение информационной культуры педагога	Зам. зав. по ВМР
3.4.	Консультация «Разъяснение процедуры аттестации».	Знакомство с требованиями к аттестации	Знание процедуры аттестации	Зам. зав. по ВМР

### 3. Система мониторинга в ДОУ

#### 3.1. Циклограмма контроля деятельности заведующей ДОУ

М	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>август</b>	Контроль за организацией питания	Работа по приему кадров. Пересмотр должностных инструкций. Списки на аванс	Комплектование кадров. Корректировка плана работы на год. Издание приказов по ТБ. Подготовка и приемка овощехранилища. Утверждение табелей рабочего времени.	Распределение полномочий администрации. Проведение педагогического совета. Комплектование групп. Сдача табелей на посещение детей.

<b>М</b>	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>сентябрь</b>	Приказы по режиму работы ДОУ. Утверждение расписания. Утверждение планов кружковой работы и планов работы специалистов	Контроль за запуском тепла. Закладка овощей. Смотр готовности к учебному году. Итоги работы ДОУ в летний период. Списки на аванс.	Утверждение табелей рабочего времени.	Дни ДРК (диагностика, регулирование и контроль). Сдача табелей на посещение детей.
<b>ОСО</b>	Контроль за организацией питания. Отчет по кадрам. Подготовка к зимнему сезону.	Инвентаризация. Производственное совещание. Отчет по налогам. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Списки на аванс.	Утверждение табелей рабочего времени. Инвентаризация. Приказ о соблюдении единого теплового режима. Контроль за адаптацией детей. Родительские собрания.	Дни ДРК. Аппаратное совещание. Издание приказа «Об аттестации педагогов». Утверждение плана работы родительского комитета.
<b>ноябрь</b>	Приказ по организации работы в праздничные дни. Аттестация педагогических кадров.	Аттестация педагогических кадров. МО руководителей. Списки на аванс.	Утверждение табелей рабочего времени. Аттестация педагогических кадров. Общие родительские собрания.	Аттестация педагогических кадров. Мониторинг здоровья. День ДРК. Сдача табелей на посещение детей.
<b>декабрь</b>	Составление графика отпусков на следующий календарный год. Контроль за организацией питания.	Утверждение графика отпусков. Приказы по проведению новогодних праздников. Списки на аванс.	Утверждение табелей рабочего времени. Утверждение номенклатуры дел. Смотр новогоднего оформления. Утверждение сроков и плана работы в каникулярные дни.	Приказ по организации работы в праздничные дни. Организация новогодних праздников. День ДРК. Подготовка годовых отчетов.



<b>М</b>	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>январь</b>	Итоги и отчеты по полугодю. Контроль за организацией питания	Отчет по налогам. Тарификация. Списки на аванс	Утверждение табелей рабочего времени. Сопровождение руководителей. Тарификация	Дни ДРК. Сдача табелей на посещение детей.
<b>февраль</b>	Контроль за организацией питания. Утверждение плана работы по проектной деятельности воспитанию	Проверка организации охраны труда и ТБ. Списки на аванс. Приказ по организации работы в праздничный день	Утверждение табелей рабочего времени. Аттестация педагогических кадров	День ДРК. Сдача табелей на посещение детей. Аттестация педагогических кадров
<b>март</b>	Приказ по организации работы в праздничный день.	Контроль за качеством обучения. Списки на аванс	Утверждение табелей рабочего времени. Контроль за организацией питания.	День ДРК. Сдача табелей на посещение детей.
<b>апрель</b>	Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг д/с. Анализ данных анкет. Заявка на завоз овощей на хранение	Подготовка документов к МПК. Отчет по налогам. Списки на аванс	Утверждение табелей рабочего времени	Приказ по организации работы в праздничные дни. Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации.
<b>май</b>	Контроль за организацией питания	Анализ работы ДОУ за учебный год. Утверждение плана работы д/с в летний период. Списки на аванс	Утверждение табелей рабочего времени. Педсовет по итогам работы за год.	Разработка годового плана. День ДРК. Смотр-конкурс о готовности участков к летнему периоду.
<b>июнь</b>	Контроль за организацией питания. Подготовка к ремонту	Приказ по организации работы в праздничные дни. Списки на аванс.	Составление годового плана работы на следующий учебный год.	Сдача табелей на посещение детей. Ремонт

<b>М</b>	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>ИЮЛЬ</b>	Контроль за организацией питания	Отчет в налоговую инспекцию. Подготовка овощехранилища. Списки на аванс.	Утверждение табелей рабочего времени	Сдача табелей на посещение детей

### 3.2.Циклограмма контроля заместителя заведующей по ВМР

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Формы контроля</b>
1	2	3	4	5
1	Сентябрь	Оперативный контроль	Готовность групп к новому учебному году. Документация групп	Анализ документации
2		Оперативный контроль	Наличие паспортов здоровья	Проверка документации
3		Оперативный контроль	Контроль планов образовательной работы педагогов	Проверка планов
4		Оперативный контроль	Анализ проверки наглядной информации для родителей	Наблюдение
1	Октябрь	Оперативный контроль	Контроль прогулки в группах	Посещение прогулок
2		Оперативный контроль	Анализ проведения досугов и развлечений	Наблюдение
3		Оперативный контроль	Контроль соблюдения санитарного состояния групп	Наблюдение
4		Оперативный контроль	Контроль охраны жизни и здоровья детей в группах	Наблюдение
1	Ноябрь			Анализ работы

2		Тематический контроль	Эффективность организации работы по формированию ЗОЖ у детей через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности	
3		Оперативный контроль	Создание условий для формирования ЗОЖ через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности	Наблюдение
4		Оперативный контроль	Наблюдение и анализ работы во II половине дня	Проверка планов, наблюдение
		Индивидуальный контроль	Контроль работы воспитателя средней группы Номоконовой Т.А.	Посещение образовательной деятельности
1	Декабрь	Индивидуальный контроль	Контроль работы воспитателя подготовительной группы №2 Ермолиной О.С.	Посещение образовательной деятельности
2		Оперативный контроль	Наличие паспортов здоровья	Анализ документации
3		Оперативный контроль	Контроль соблюдения санитарного состояния групп	Наблюдение
4		Оперативный контроль	Проведение досугов и развлечений	Посещение досугов
1	Январь	Индивидуальный контроль	Контроль работы учителя-логопеда Рыбаковой Н.А.	Посещение занятий

2		Оперативный контроль	Анализ коррекционно-логопедической работы	Посещение занятий
3		Оперативный контроль	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Наблюдение
1	Февраль	Индивидуальный контроль	Контроль работы воспитателя старшей группы №2 Комогорцевой А.Н.	Посещение образовательной деятельности
2		Оперативный контроль	Условия в группах по организации питания	Наблюдение
3				
4		Оперативный контроль	Условия в группах по организации патриотического уголка	Наблюдение
1	Март	Тематический контроль	Создание педагогических условий для формирования этнокультурных компетенций у детей через приобщение их к народным традициям	Взаимопосещение
2		Оперативный контроль	РППС соответственно 2 годовой задаче	Наблюдение
3		Оперативный контроль	Условия в группах для подвижных и спортивных игр в режиме дня	Анализ, наблюдение
1	Апрель	Фронтальный контроль	Контроль в подготовительной группе	Проверка планов
2		Оперативный контроль	Условия на участках для организации трудовой деятельности старших дошкольников	Наблюдение
		Оперативный контроль	Условия для организации утренней гимнастики и	Наблюдение

3			гимнастики после сна. Закаливающих процедур.	
4		Оперативный контроль	Контроль и оценка развивающей предметно- пространственной среды	Наблюдение
1	Май	Итоговый контроль	Выполнение программы «Детство»	Анализ
2		Оперативный контроль	Изучение состояния документации педагогов, наличие системы планирования образовательного процесса в летний период.	Анализ
3		Оперативный контроль	Условия для организации опытно- экспериментальной деятельности в группе и на участках	Наблюдение
4		Оперативный контроль	Наличие выносного материала для летней оздоровительной работы	Наблюдение
5	Июнь - август	Оперативный контроль	Организация летне- оздоровительной работы	Наблюдение

### 3.3. Циклограмма контроля заместителя заведующей по АХЧ ДОУ

	1я неделя	2я неделя	3я неделя	4я неделя
Понедельник	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений			
	Выдача моющих средств	Работа с графиком учета рабочего времени технич-го персонала	Выдача моющих средств	Проверка состояния мебели
	Административное совещание			
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт			
	Оформление договоров методом котировок	Приобретение игрушек, пособий, материала для игр, труда и занятий. Доставка необх-го оборудования	Оформление договоров методом котировок	Приобретение посуды, моющих средств, жест. и мягкого инвентаря
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территории			
	Контроль выхода на работу младших воспитателей и другого обслуживающег о персонала	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности	Посещение Управления образования	Работа по организации питания детей и сотрудников
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря			

	В групповом помещении	В раздевальных комнатах	На кухне, в туалетах, прачечной	В служебных помещениях
	Работа с документацией. Работа с кастеляншей	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в ЧС	Контроль за уходом с работы обсл-го персонала	Оформление заявок на котировки
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарем. Совещание административно-хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана на неделю, на месяц			
	Работа с родителями по укреплению МТБ	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ

#### 4.Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования

##### План работы консультативного пункта на 2023-2024 учебный год

**Цель работа консультационного пункта:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей младшего дошкольного возраста на дому.

**Задачи:**

- Оказание содействия родителям в развитии дошкольников;
- Социализация детей, не посещающих ДОУ;
- Обеспечение преемственности в воспитании детей в ДОУ и в семье.

Содержание	Формы работы	Срок	Ответственные
«Адаптация ребенка к детскому саду»	Беседа	сентябрь	Заведующая ДОУ, Зам.зав. по ВМР
«Развиваем речь детей»	Диагностика	октябрь	Учитель-логопед
«Питание — залог здорового образа жизни»	«День открытых дверей»	ноябрь	Мед.работник ДОУ
«Давайте поиграем»	Видеонаблюдение с комментариями; практическое занятие	декабрь	Воспитатель 2–ой младшей группы
«Круг детского чтения»	Лекция	январь	Специалист библиотеки им. Н.Островского



«Сохраним и укрепим здоровье ребенка в семье»	Мастер-класс	февраль	Врач-педиатр поликлиники №4, мед.работник ДООУ
«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)	Лекция	март	Зам.зав.по ВМР, воспитатель старшей группы
«Развиваем творческие способности»	Семинар — практикум	апрель	Зам.зав. по ВМР
«На пороге готовности детей к школе»	Лекция-беседа (тестирование)	май	Педагог-психолог
«День защиты детей»	Музыкальный праздник	июнь	Музыкальный руководитель

## **5. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования**

### **5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ**

Дошкольное учреждение посещает 162 воспитанников, среди них детей – инвалидов – 1 ребенок.

### **5.2. Кадровое обеспечение**

В штатном расписании дошкольного учреждения имеются ставки учителей – логопедов, педагога-психолога. Отсутствуют дефектолог и социальный педагог.

### **5.3. Анализ материально-технических условий, программно-методического обеспечения образовательной деятельности по работе с детьми с ОВЗ**

В 2021 году в ДООУ был оборудован кабинет педагога-психолога, приобретено необходимое оборудование для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. В группах создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ. На каждого из них разработан индивидуальный образовательный маршрут специалистами: инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, учитель – логопед. Дети не имеют физических и психических отклонений, также как и все дети ДООУ обучаются по программе «Детство».

### **5.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования**

<b>Месяц</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>	<b>Социум</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Анализ контингента воспитанников группы.	Индивидуальное собеседование. Заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Заключение договоров с мед. учреждениями, ГНМЦ, психологическим центром «Дар»	Заведующий ПМПк
<b>Октябрь</b>	Консультация по разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Составление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ.	Индивидуальные консультации. Участие в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.	Посещение школы № 31 кабинет педагога-психолога	Заведующий ПМПк, воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты, мед.работники
<b>Ноябрь</b>	Семинар – практикум «В нашей группе ребенок с ОВЗ»	Составление плана занятий в домашних условиях. Консультация «Коррекция в домашних условиях»	Посещение школы № 31, кабинет психологической разгрузки	Заведующий ПМПк, воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты, мед.работники
<b>Декабрь</b>	Изготовление новогоднего подарка маме и папе (другим членам семьи)	Семейный проект «Наш Новый год»	Презентация проектов (в школе, библиотеке)	Воспитатели
<b>Январь</b>	Диагностика	Индивидуальные собеседования с родителями. Рекомендации ПМПк	Консультирование специалистами центра «Дар», «Ступеньки»	Заведующий ПМПк, воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты, мед.работники
<b>Февраль</b>	Совместные праздники с папами	Совместные праздники с папами	Выставки детско-родительских работ в школе № 31	Заведующий ПМПк, воспитатели, педагог-

				психолог, узкие специалисты, мед.работники
<b>Март</b>	Совместные праздники с мамами	Совместные праздники с мамами	Выставки детско-родительских работ в библиотеке	Заведующий библиотекой им. Н.Островского
<b>Апрель</b>	Диагностика	Индивидуальные собеседования с родителями. Рекомендации ПМПк	Консультирование специалистами центра «Дар», «Ступеньки»	Заведующий ПМПк, воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты, мед.работники

## **6. Организация дополнительного образования**

### **6.1. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности дополнительным образованием в ДОУ**

Общее количество заполненных анкет - 85.

#### **I. Как вы узнаете о дополнительных образовательных услугах?**

1. через рекламу детского сада – 24%
2. на собраниях – 58%
3. через консультации – 18%

#### **II. Какое из направлений дополнительного образования вы хотели бы видеть в детском саду?**

1. Художественно-эстетическое – 22%
2. Физкультурно-оздоровительное – 31%
3. Интеллектуально-познавательное – 47%

#### **III. Что вы учитываете при выборе дополнительного образования для ребенка?**

1. Его интересы – 49%
2. Его способности – 26%
3. Свое собственное желание – 11%
4. Совет педагогов – 14%

#### **IV. Удовлетворены ли вы дополнительными образовательными услугами в ДОУ?**

1. Да – 78%
2. Нет – 3%
3. Не совсем – 19%

Анализ анкетирования по вопросам организации дополнительного образования в детском саду показал, что информацию о кружковой работе родители получают в различной форме и в достаточном количестве.

При выборе занятия для своего ребенка они руководствуются в основном интересами и способностями своих детей. К совету педагогов прислушиваются только 14% родителей.

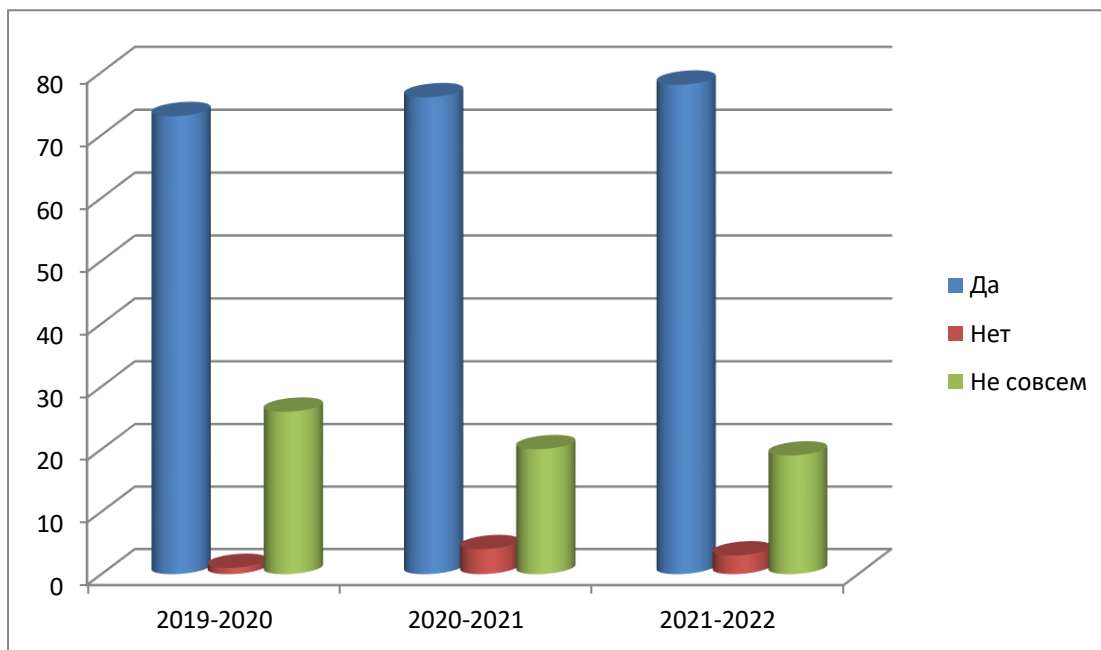
Удовлетворены дополнительным образованием в ДОУ 78% родителей. Полностью не удовлетворены дополнительным образованием в детском саду – 3% родителей. 19% родителей хотели бы видеть более разнообразные виды дополнительных услуг для своих детей в детском саду. В основном это интеллектуально-познавательное развитие (47%). В физкультурно-оздоровительном направлении хотят развивать своих детей 31% родителей.

Все эти пожелания и запросы родителей будут учитываться при планировании работы в следующем году.

### **Степень удовлетворенности родителями дополнительными образовательными услугами в ДОУ**

<b>Учебный год</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Не совсем</b>
<b>2019-2020</b>	<b>73%</b>	<b>1%</b>	<b>26%</b>
<b>2020-2021</b>	<b>76%</b>	<b>4%</b>	<b>20%</b>
<b>2021-2022</b>	<b>78%</b>	<b>3%</b>	<b>19%</b>
<b>2022-2023</b>	<b>78%</b>	<b>3%</b>	<b>19%</b>

**Диаграмма**



По результатам мониторинга можно прийти к выводу, что большинство родителей изменили свое отношение к дополнительному образованию в положительную сторону. Это произошло благодаря качественной и слаженной работе детского сада. Пожелания родителей в прошлом учебном году были учтены, что и привело к таким высоким результатам.

### **Анкета для родителей по вопросу определения плана реализации проекта по КОП на 2023-2024 учебный год**

- I. Какое направление развития наиболее привлекательно для вашего ребенка?**  
(подчеркните два направления из пяти)
- 1) познавательная и исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, математика, краеведение, развитие речи) – 13%
  - 2) социально-коммуникативное направление (занятия на умение общаться, понимать другого человека, решать свои эмоциональные проблемы и др.) – 35%
  - 3) художественное творчество (изобразительное творчество, художественный труд, театр) – 10%
  - 4) спортивно-оздоровительная деятельность (школа мяча, спортивные командные игры и др.) – 24%
  - 5) речевое развитие – 18%

**II. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе этой деятельности? (подчеркните две)**

- 1) организаторские – 7%
- 2) творческие – 15%
- 3) актерские – 14%
- 4) импровизаторские – 21%
- 5) музыкальные – 12%
- 6) интеллектуальные – 27%
- 7) другие – 4%

**III. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне детского сада?**

- 1) нет – 39%
- 2) в спортивной секции – 23%
- 4) в музыкальной школе – 13%
- 5) другое – 25%

Анализ анкетирования по вопросу определения плана реализации проекта по КОП на 2020-2021 учебный год показал, что наиболее привлекательное направление для развития своего ребенка родители (законные представители) считают социально-коммуникативное – 35%, спортивно-оздоровительную деятельность – 24%.

Особое внимание родители хотели бы уделить развитию интеллектуальных способностей у своего ребенка - 27%, импровизаторских – 21%, творческие – 15%.

39% детей не посещают дополнительные образовательные услуги вне детского сада, 23% посещают спортивные секции, 13% - посещают музыкальную школу.

Все эти пожелания и запросы родителей будут учитываться при планировании работы КОП в следующем году.

## 6.2. Модель организации дополнительного образования в МБДОУ №10

Направление	Кружки, секции, студии	Научно-методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Кадровое обеспечение	Взаимодействие с социумом и родительское общественностью
	КОП «Поющая семья» для детей 5-7 лет.	«Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева), программы Э.П. Костиной «Камертон», музыкальная ритмика «Топ-хлоп» Е. Железневой, «Танцевальная мозаика» Е. Мартыненко, «Талант – восьмое чудо света» М. Опришко.	Музыкальный зал, музыкальный центр, фонотека, атрибуты к танцам, видеотека, костюмы, театральные декорации, музыкальные инструменты.	Зевякина Татьяна Аверьяновна – музыкальный руководитель, образование: среднее специальное, стаж работы: 26 лет.	Выступление на утренниках, праздниках, конкурсах, родительских собраниях, на отчетных концертах и других мероприятиях, согласно плану работы. Совместная работа над костюмами, подбор и подготовка атрибутов. Консультации для родителей, беседы
Задачи: развивать эстетические способности детей, учить овладевать навыками общения и коллективного творчества, развивать различные сферы чувств (сочувствие, сопереживание), активировать мыслительный процесс и познавательные интересы, прививать навык пения и современных действий в хороводных играх.					
	КОП «Мукосолька» для детей 4-5 лет	Антипова М. «Соленое тесто. Необычные поделки и украшения», Силаева К. «Соленое тесто.	Образцы поделок, мука, вода, ПВА, стеки, формочки, скалки, ножницы, салфетки, гуашь,	Михайлова Наталья Александровна – воспитатель, образование:	Открытый показ образовательной деятельности «Ёжик из соленого теста»,

		Большая книга поделок», Чаянова И. «Соленое тесто для начинающих».	кисти, ракушки, дидактические игры, музыкальное сопровождение.	среднее специальное.	беседы, консультации для родителей.
Задачи: развивать творческие способности, фантазию, воображение детей через создание изделий из соленого теста, развивать мелкую моторику, , формировать интерес к работе с пластичным материалом, совершенствовать трудовые умения, формировать культуру труда.					
Познавательное-речевое	КОП «Сказки бурятского народа» для детей 3-4 лет	Клиенов А. П. «Народные промыслы», Мангутова.У.Е. «Сага алганай наадан салги дахаар. «Бэлиг».	Дидактические игры и карточки по теме, сборник сказок бурятского народа, костюмы и маски, музыкальное сопровождение, краски, кисточки, тонированные листы бумаги, карандаши.	Сементух Ольга Валерьевна – воспитатель, образование: высшее педагогическое, стаж работы: 27 лет.	Открытый показ буряткой народной сказки «Снег и заяц», беседы, консультации для родителей.
Задачи: познакомить детей с бурятскими народными сказками, привлечь родителей к участию в инсценировке сказки, к изготовлению костюмов.					
	КОП «Раз, два, три – чисто говори!» для детей 4-5 лет.	Т.Н. Доронова «Играем в театр», Т.С. Овчинникова «Логопедические распевки», М.Ю. Картушина «Логоритмические занятия в д/с»	Музыкальный зал, музыкальный центр, фонотека, речевой материал	Рыбакова Наталья анатольевна – учитель-логопед, образование: высшее,	Открытый показ образовательной деятельности, беседы, консультации для родителей.



	Задачи: научить родителей совместно с детьми правильно выполнять артикуляционную гимнастику, учить правильно развивать речевое дыхание и мелкую моторику.				
	КОП «Народные увлечения для развлечения» для детей 4-5 лет.	Князева О.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Усова А.П. «Русское народное творчество в детском саду».	Картотека пестушек, потешек, закличек, приговорок, считалок, скороговорок, подвижных игр с использованием малых фольклорных форм, игры-исценировки.	Ермолина О.С. – воспитатель, образование: высшее.	Открытый показ образовательной деятельности, беседы, участие в утренниках, консультации для родителей.
	Задачи: формировать у детей личностную культуру, приобщая их к богатому культурному наследию русского народа; закладывать фундамент для освоения детьми национальной культуры; развивать эмоционально-чувственную сферу на основе приобщения к малым формам фольклора.				
Социально-коммуникативное	КОП «Сказка и искусство для здоровья» для детей 6-7 лет	Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников», Шкунова Л.Л., Затомская А.Н. «Использование метода сказкотерапии в развитии детей	Музыкальное сопровождение, цветные карандаши и мелки, фломастеры, листы бумаги, пластилин, стеки, досточки, фитбол-мячи, маски героев сказок, ватман, ножницы, клей.	Номоконова Татьяна Андреевна – воспитатель, образование: высшее.	Открытый показ образовательной деятельности, беседы, консультации для родителей.

		дошкольного возраста»			
	Задачи: формировать здоровый образ жизни дошкольников с помощью сказок при взаимодействии с родителями, развивать мелкую моторику и творческий потенциал, создать условия для коллективного взаимодействия, развивать гибкость и эластичность мышц под речитатив сказки, укреплять физическое здоровье при помощи фитбол-мячей.				
Экологическое	Кружок «Красная книга Забайкальского края» для детей 5-7 лет.	Аксенова З.Ф. «Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников», Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду».	Художественная литература по теме, дидактический, наглядный материал, фотоиллюстрации, экологическое панно, красная книга Забайкальского края.	Ярославцева Ирина Васильевна – воспитатель, образование: среднее специальное	Открытый показ образовательной деятельности, беседы, участие в утренниках, консультации для родителей.
	Задачи: воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе; формирование представлений о самоценности природы, умения экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту; осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде.				

Данные услуги дополнительного образования расширяют возможности ДОУ в построении образовательной деятельности с учётом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

Ценность дополнительных образовательных услуг состоит в том, что они усиливают вариативную составляющую дошкольного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в ДОУ, стимулируют познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети

могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ призвана способствовать:

1. позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;

2. созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;

3. повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

4. обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;

5. созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты.

**7. План организации работы по взаимодействию со школой  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Нормативно-правовая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договора о сотрудничестве</li> <li>2. Скорректировать план совместной работы школы и детского сада.</li> <li>3. Выявить возможность и место участия воспитанников подготовительных групп в празднике «1 сентября – День знаний»</li> </ol>	Август 2023г.
2.	Праздник «1 сентября – день знаний»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать для будущего выпускника детского сада условия возникновения желания учиться в школе.</li> <li>2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником</li> </ol>	Сентябрь 2023г.
3.	Взаимопосещения воспитателями детских садов уроков в 1-м классе нач. школы и учителей 4-х классов занятий в дет.саду	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить воспитателей ДООУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями школы.</li> <li>2. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в ДООУ</li> <li>3. Определить возможное адаптированное применение «школьных» методов и приёмов на занятиях в ДООУ</li> <li>4. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании детей подготовительной к школе группе</li> </ol>	Сентябрь-октябрь 2023г.
4.	Совместное мероприятие «Посвящение в школьники»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать для будущего выпускника детского сада условия возникновения желания учиться в школе.</li> <li>2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником</li> </ol>	Сентябрь 2023г.
5.	Групповые и индивидуальные собеседования для родителей	1. Выявить психологическую и социальную готовность к обучению в школе	В течение года

6.	Проведение семинара с учителями и воспитателями подготовительных групп «Преемственность в обучении «детский сад – школа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить особенности каждой из программ (школьной и ДОУ).</li> <li>2. Подготовить к школе воспитанников детских садов согласно программным требованиям ДОУ.</li> <li>3. Провести тестирование психологами детских садов на определение готовности к школе.</li> <li>4. Сформулировать проблемы преемственности физического воспитания в детском саду и школе.</li> </ol>	Ноябрь 2023г.
7.	Анализ адаптации детей к школе	1.Выявить уровень знаний первоклассников.	Апрель 2024г.
8.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь родителей к обучению детей в школе.</li> <li>2. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников ДОУ к обучению в школе.</li> <li>3. Презентация школы.</li> </ol>	Февраль 2024г.
9.	Экскурсия воспитанников ДОУ в школу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить воспитанников ДОУ со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.</li> <li>2. Создать у детей желание учиться в школе.</li> </ol>	В течение года
10.	Совместный праздник «Прощание с букварём»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать для детей ДОУ условия возникновения желания учиться в школе.</li> <li>2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.</li> </ol>	Март 2024г.
11.	Посещение занятий в подготовительной к школе группе учителем школы.	1.С целью знакомства с будущими первоклассниками.	Апрель 2024г.
12.	Круглый стол «Итоги совместной работы по проблеме	1. Составить примерный план совместной работы школы и ДОУ на следующий год.	Май 2024г.

	преемственности ДОУ и школы»	2. Подвести итоги совместной работы ДОУ и школы по проблеме преемственности.	
--	------------------------------	--	--

### 8.Циклограмма работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>1.Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступающих в ДОУ детей.</p> <p>2.Изучение запросов родителей в группах на педагогическое просвещение, дополнительные услуги, анкетирование.</p> <p>3.Изучение состава семей воспитанников (социальный паспорт семьи).</p> <p>4.Групповые родительские собрания.</p> <p>5. Коллажи «Вот оно, какое наше лето!».</p> <p>6. Выставка-ярмарка к празднику осени «Подарки осени».</p> <p>7. День дошкольного работника.</p> <p>8. Проведение акции «Выбери меня!» (выбор КОП различной направленности).</p>	август-сентябрь	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
<p>1.Общее родительское собрание ДОУ.</p> <p>2. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с годовыми задачами дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Размещение на сайте информации «Хоровод народных подвижных игр».</p> <p>4. Проведение недели здоровья «Путешествие в волшебную страну спорта».</p> <p>5. Консультации в средних и 2-рых младших группах «Адаптация с улыбкой или без».</p> <p>6. Музыкальный праздник для детей и родителей</p>	октябрь	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги, педагог-психолог</p>

<p>«Осеннее волшебство».</p> <p>7. Заседание школы для родителей «Учимся говорить».</p>		<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p>
<p>1. Открытые показы «По приобщению дошкольников к истокам народной культуры путем организации особых условий для познавательной и творческой деятельности» в каждой возрастной группе.</p> <p>2. Анкетирование родителей «По приобщению к основам русской народной культуры»</p> <p>3. Создание альбома «Национальные костюмы народов России»,</p> <p>4. Выставка творческих работ на тему «Народные промыслы»,</p> <p>5. «Театрализация сказок народов России»</p> <p>6. Фестиваль «Дружба народов»</p> <p>7. Выставка творческих работ мам, бабушек и педагогов «Вот она какая- мамочка родная».</p> <p>8. Рисование на тему «Национальный Дед мороз»,</p> <p>9. Групповые родительские собрания по проблеме приобщения дошкольников к истокам народной культуры путем организации особых условий для познавательной и творческой деятельности</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Совместные новогодние утренники «Новогодний карнавал».</p> <p>2. Выставка нетрадиционного физкультурного оборудования, изготовленного родителями.</p> <p>3. Конкурс для педагогов и родителей «Украшение для елочки».</p>	<p>декабрь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
<p>1. Развлекательная новогодняя программа для детей и родителей «Прощание с ёлочкой».</p> <p>2. Конкурс чтецов «Подарок для деда Мороза».</p> <p>3. Городское родительское собрание «Ваш ребенок</p>	<p>январь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>

идет в 1 класс!»).		Педагоги
<p>1. Заседание школы для родителей «Учимся говорить».</p> <p>2. Организация фотовыставки «Подарок папе».</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества.</p> <p>4. Анкетирование родителей по активному участию в жизни ДОУ.</p>	февраль	<p>Учитель-логопед</p> <p>Педагоги</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
<p>1. Конкурс, посвященный дню 8 марта.</p> <p>2. Организация фотовыставки «Подарок маме».</p> <p>3. Открытые показы образовательной деятельности в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.</p> <p>4. Конкурс для педагогов «Талантливый педагог» (по способам и направлениям поддержки детской инициативы).</p> <p>5. Детско-родительский тренинг «Гармония духа и тела».</p> <p>6. Совместные утренники «Весна-красна».</p> <p>7. Групповые родительские собрания «Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей».</p>	март	<p>Муз. руководитель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Общее родительское собрание ДОУ.</p> <p>2. Конкурс детско-родительских проектов.</p> <p>3. Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ДОУ.</p>	апрель	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p>
<p>1. Консультирование и оповещение родителей, которые получили направление в ДОУ.</p> <p>2. Отчётный концерт для родителей по кружковой работе ДОУ.</p> <p>3. Оформление наглядной информации для</p>	май	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Руководители кружков</p>



родителей «Уголок здоровья»: «Укусы насекомых – опасны ли они?», «Поговорим о закаливании».		Зам. зав. по ВМР
---	--	------------------

## 9. Культурно-досуговая деятельность и взаимодействие с социумом

в 2023-2024 учебном году

### 9.1. Культурно-досуговая деятельность в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	2	3	4
1	Сентябрь	«День знаний» совместный праздник для детей старшего дошкольного возраста	Муз. Руководитель, воспитатели
2		Акция «Изготовим кормушки для птиц»	Воспитатели групп
3		Семейный конкурс – ярмарка «Подарки осени»	Воспитатели
4		Выставка нетрадиционного спортивного оборудования (творческая мастерская)	Зам. заведующей по ВМР, воспитатели
5		Организация игры-драматизации «Моя любимая сказка» (Совместная игра воспитателей и детей)	Зам. заведующей по ВМР
1	Октябрь	Праздник с участием родителей «Осенний марафон» (детский досуг)	Муз.руководитель, воспитатели
2		Экскурсия в осенний парк	Зам.заведующей ВМР
3		«День здоровья» спортивное развлечение для детей и родителей	Зам.заведующей ВМР Инструктор ФИЗО
1	Ноябрь	«Спартакиада 2023». Спортивное развлечение для детей и родителей	Воспитатели
2		Библиотека им. С.Я.Маршака «Как мы оформим библиотеку в своей группе?» (творческая мастерская)	Воспитатели

3		Праздник «День матери» (Оформление выставки «Вот она какая- мамочка родная!»)	Зам.заведующей ВМР Воспитатели и дети
4		Библиотека им. Н. Островского	Зам.заведующей ВМР
1	Декабрь	«Украшение для елочки» выставка совместных творческих работ детей и родителей	Воспитатели
2		«Новогодний карнавал»	Муз.руководитель, воспитатели
3		Краевая Филармония	Зам.заведующей ВМР
1	Январь	Развлекательная рождественская программа для детей (детский досуг)	Муз.руководитель, воспитатели
2		Изготовление книг-самоделок (творческая мастерская)	Воспитатели групп
3		Экскурсия в зимний парк	Воспитатели
1	Февраль	«Наша армия сильна!» музыкально-спортивный праздник	Инструктор ФИЗО, воспитатели
2		«Папа может все, что угодно!» выставка самоделок	Воспитатели
3		«Масленичный карнавал» развлечение для детей	Муз.руководитель, воспитатели
4		«Украшим детский сад к празднику» (ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта)	Воспитатели и дети подготовительной группы
1	Март	«8 Марта» (музыкально - игровая программа для детей и родителей)	Муз.руководитель, воспитатели
2		«Мамина профессия» (конкурс рисунков)	Воспитатели
3		Краеведческий музей	Зам.заведующей ВМР
1	Апрель	«Звездные приключения» квест-игра для детей и родителей	Муз.руководитель, воспитатели

2		«Весенние радости» (конкурс рисунков)	Зам.заведующей ВМР
3		«Мы за чаем не скучаем» (музыкальная гостиная для детей и родителей)	Муз.руководитель, воспитатели
4		«Проектируем ландшафтный дизайн»  (ситуация общения и накопления положительного социально- эмоционального опыта)	Воспитатели и дети
1	Май	«Спасибо деду за победу!» мюзикл совместно с первоклассниками СОШ № 31	Зам.заведующей ВМР
2		«Выпускной бал»	Муз.руководитель, воспитатели
3		Коллективная и трудовая деятельность на участке (уборка территории, полив растений)	Воспитатели групп
4		Краевая библиотека им. А. С. Пушкина	Воспитатели

**План спортивных праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Сентябрь	Спорт/развлечение «Вместе весело шагать»	Спорт/развлечение «Листопад»	Спорт/развлечение «День знаний»	Спорт/развлечение «День знаний»
Октябрь		Спорт/развлечение «Прогулка в осеннем лесу»	Спорт/развлечение «Веселый стадион»	Спорт/развлечение «Осенние эстафеты»
Ноябрь		Спорт/развлечение «Раз пенёк, два пенёк»	Спорт/развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек»	Спорт/развлечение «Дорожное движение»
Декабрь	Спорт/развлечение «Физкультура для зайчонка»	Спорт/развлечение «Зимние забавы»	Спорт/развлечение «Игры-эстафеты зимой»	Спорт/развлечение «Игры-эстафеты зимой»
Январь		Спорт/развлечение «Как белочка делала запасы на зиму»	Спорт/развлечение «На северном полюсе»	Спорт/развлечение «Малые олимпийские игры»
Февраль		Спорт/развлечение «Слава Армии родной»	Спорт/развлечение «Будем в Армии служить»	Спорт/развлечение «Будем в Армии служить»
Март	Спорт/развлечение «Спор. дискотека»	Спорт/развлечение «Маленькие красавицы»	Спорт/развлечение «С мамой весело бежим»	Спорт/развлечение «С мамой весело бежим»
Апрель		Спорт/развлечение «Цирк приехал»	Спорт/развлечение «Весёлые эстафеты»	Спорт/развлечение «Малые олимпийские игры»
Май		Спорт/развлечение «Хорошее настроение»	Спорт/развлечение «День Победы»	Спорт/развлечение «День Победы»
Июнь	Спорт/развлечение «Здравствуй, лето»	Спорт/развлечение «С солнышком мы подружились»	Спорт/развлечение «Троицу встречаем – праздник отмечаем»	Спорт/развлечение «Троицу встречаем – праздник отмечаем»
Июль		Спорт/развлечение «В поле мы пойдём, все цветы мы соберём»	Спорт/развлечение «День Нептуна»	Спорт/развлечение «День Нептуна»
Август		Спорт/развлечение «Физкульт-Ура»	Спорт/развлечение «Хорошо спортивным быть!»	Спорт/развлечение «Праздник мячей»

## 9.2. Взаимодействие с социумом в 2023-2024 учебном году

<b>№</b>	<b>Взаимодействие</b>	<b>Формы образовательной деятельности при взаимодействии с социумом</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Периодичность проведения</b>
1	Библиотека им. Н. Островского	Плановые занятия	Социально-коммуникативное, познавательное развитие	1 раз в неделю (старшая и подготовительная группа)
2	Краеведческий музей, Художественный музей и т.д.	Посещение экспозиций, выставок, практические занятия	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие	1 раз в квартал (старшие и подготовительная группы)
3	Областная ГИБДД	Развлечения, беседы	Социально-коммуникативное, познавательное развитие	1 раз в квартал (со старшей группой)
4	Краевая Филармония	Музыкальные представления	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие	1-2 раза в полгода (все группы)
5	Читинский кукольный «Тридевятое царство»	Театрализованные представления	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	1 раз в квартал
6	Школа №1 и №31	Экскурсии. Развлечения, совместные концерты	Социально-коммуникативное, познавательное развитие	По плану (подгот. группа)
7	Библиотека им. А.С.Пушкина	Плановые занятия	Социально-коммуникативное, познав. развитие	По плану (старшая и подгот. группа)



## 10. Циклограмма административно-хозяйственной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

Наименование мероприятия Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Приказы	Организационные по началу уч.г.	О комиссии по ОТ		О соблюдении мер безопасности		Приказ о подготовке ДОУ к новому уч. году			О подготовке к л/о работы
ответственные	заведующая	заведующая		заведующая		заведующая			заведующая
Инструктажи	По соблюдению ТБ и ОТ, ППБ			По ТБ и ППБ при проведении новогодних утренников			По ТБ и ОТ при проведении ремонтных работ		По соблюдению ТБ и ОТ, ППБ в период л-о работы
ответственные	Завхоз, уполн-й по ОТ			Завхоз					Завхоз, уполн-й по ОТ
Производственные собрания	Организационное, торжественное 27.09.22г.					Подготовка ДОУ к новому учебному году		"Состояние групповых участков ДОУ, озеленение территории"	
ответственные	Завхоз, уполн-й по ОТ, зам. по ВМП					Завхоз, зам. по ВМП		Зав., завхоз, зам. по ВМП	
Рейды по ДОУ		1. Охрана труда 2. Подготовка ДОУ к зиме	Оценка предметно – пространственной среды групп	Соблюдение норм ПБ	Оценка объема ремонта помещений ДОУ.		Состояние хозяйственных объектов (с составлением акта)	Участки ДОУ, составление акта испытаний оборудования.	Внутренняя приемка ДОУ к новому учебному году.
ответственные		Комиссия по ОТ Завхоз, зам. по ВМП	Завхоз, зам. по ВМП	ПТ комиссия, зав.	Зав., завхоз, зам. по ВМП			Зав., завхоз, зам. по ВМП	Зав., завхоз, зам. по ВМП
Учебные занятия по ППБ	Отработка действий при эвакуации	Учебная эвакуация детей					Отработка действий при эвакуации	Учебная эвакуация детей	

ответственные	Зав., завхоз	Завхоз					Зав., завхоз	Завхоз	
Заседание Попечительского совета ДОУ	Перспективы работы на 2022-23 уч.г.				Итоги работы за полугодие. Планирование ремонта				Итоги работы за учебный год. Отчет по ПХД. Согласование плана л/о работы
ответственные	Зав., завхоз, зам. по ВМР				заведующая				Зав., Завхоз, зам.по ВМР
Обновление нормативной базы ДОУ	Приведение должностных инструкций в соответствие с нормативными документами Сентябрь- октябрь 2022г.			Номенклатура дел на 2022г. График отпусков на 2022 г.до 14.12.23	заведующая		Положения (локальные акты) в течение месяца		
ответственные	Зав., завхоз	Зав., уполн-й по ОТ	Зав., уполн-й по ОТ	заведующая	Зав., уполн-й по ОТ		Зав., уполн-й по ОТ		
Ремонт и благоустройство ДОУ и территории	Чистые четверги-еженедельно	Чистые четверги-еженедельно Субботник	Проекты по оформлению территории			Проекты оборудования РППС к новому уч. году		Ремонт групповых помещений в течение месяца.	Ремонт помещений, завоз и обследование песка , посадка цветов.
ответственные	Завхоз	Завхоз	Зав., завхоз, зам. по ВМР			Завхоз, зав., ПС		Завхоз, зав., ПС	Завхоз, зав., ПС
Административные совещания при заведующей	Итоги контроля за месяц; ИД; результаты готовности ДОУ к проверке ГПН	Итоги работы за месяц, анализ реализации ПХД , питание	Итоги работы за месяц, составление плана оформления зимних участков 30.11.22	Итоги контроля за месяц, ИД, питание (контракты) 30.12.22	Итоги работы за месяц. План ремонта ДОУ 31.01.23	Итоги работы за месяц. Составление графика ремонта 28.02.23	Итоги контроля за месяц, ИД, питание 31.03.23	Итоги работы за месяц, анализ реализации ПХД 28.04.23	Итоги работы за месяц, Проведение л-о компании 31.05.23
ответственные	Зав., завхоз, зам. по ВМР	Зав., завхоз, зам. по ВМР, шеф - повар	Зав., завхоз, зам. по ВМР	Зав., завхоз, зам. по ВМР, педагоги , шеф-повар, кладовщик	Зав., завхоз, зам. по ВМР	Зав , завхоз, зам. по ВМР	Зав., завхоз, зам. по ВМР, педагоги , шеф-повар, кладовщик	Зав., завхоз, зам. по ВМР	Зав., завхоз, зам. по ВМР, педагоги , шеф-повар, кладовщик



# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

