

## Памятки для родителей по выполнению звуко-буквенного анализа



### РАЗНОЦВЕТНЫЙ ГОРОДОК

В некотором царстве,  
В дошкольном государстве,  
Есть приличный городок.  
Он не близок, не далек.

Знают дошколята: тут  
Звуки разные живут.  
Знают точно наши дети,  
Что живут здесь **звуки речи**.

Вот домики красные,  
Живут в них звуки **гласные** –  
Дружно, весело живут,  
Песни звонкие поют: А-О-У-Ы-Э!

Рядом, тоже в домах красных,  
Живут дружно и согласны  
Те, что улыбаются,  
И вместе петь стараются.

Это Е-Ю-Ё-И-Я – очень дружная семья!  
На соседней улице  
Песен не услышим.  
Там, то звонко цокают,  
То шипят чуть слышно.

В домиках зелено-синих  
Здесь согласье и уют.  
Их жильцов недолгозвучных  
Все **согласными зовут**.

Сами песни петь не в силах,  
Но согласны петь они  
С теми, что поют красиво-  
С гласными – соседями

Эти песенки звучат  
Слаженно и весело!  
Мы **слогами** называем  
Эти чудо-песенки!

«МО-РА-КИ-ЛО-ТУ-БЫ-ЖЕ» -

Знаем слоги мы уже!

После долгих спевков этих  
Песенки сливаются:

Слоги, взявшись за руки,  
В словечки превращаются:  
«МАМА-РОДИНА-МОСКВА» -

Очень важные **слова!**

Вокруг города Цветного  
Течет Реченька – река:

Слово к слову, слово к слову  
К ней плывут издалека.

Речка – реченька журчит,  
Словами украшается,  
Учит деток говорить  
В океан вливается.

В океан Поэзии,  
В океан Фантазии,  
В океан Болталии  
В океан Читалии.

Приглашают в гости звуки  
Любознаек – дошколят!  
Здесь никто не знает скуки:  
Учат грамоте ребят!

(автор Сементух О.В.)

### **ПАМЯТКА для родителей.** **ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА.**

Наша речь состоит из **предложений**.

Предложения состоят из **слов**.

Слова состоят из **звуков**.

**Звук** - это то, что мы слышим и произносим.

**Буква** - это то, что мы видим и пишем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают **гласные и согласные**.

**Гласные звуки** - звуки, которые **можно петь голосом**  
при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: [а] [у] [о] [и] [э] [ы].

На схемах гласные звуки обозначаются **красным цветом**.

Гласных букв - десять: «а» «у» «о» «и» «э» «ы» «я» «ю» «е» «ё».

Шесть гласных букв - «а» «у» «о» «и» «э» «ы» - соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы - «я» «ю» «е» «ё» - йотированные,

то есть обозначают два звука: («я» - [йа], «ю» - [йу],

«е» - [йэ], «ё» - [йо]) в следующих случаях:

- в начале слова (яма, юла);
- после гласного звука (маяк, заюшка);
- после мягкого и твердого знаков (семья, подъем).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные  
буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего  
согласного звука и гласный звук:

«я» - [а], «ю» - [у], «е» - [э], «ё» - [о] (береза, мяч).

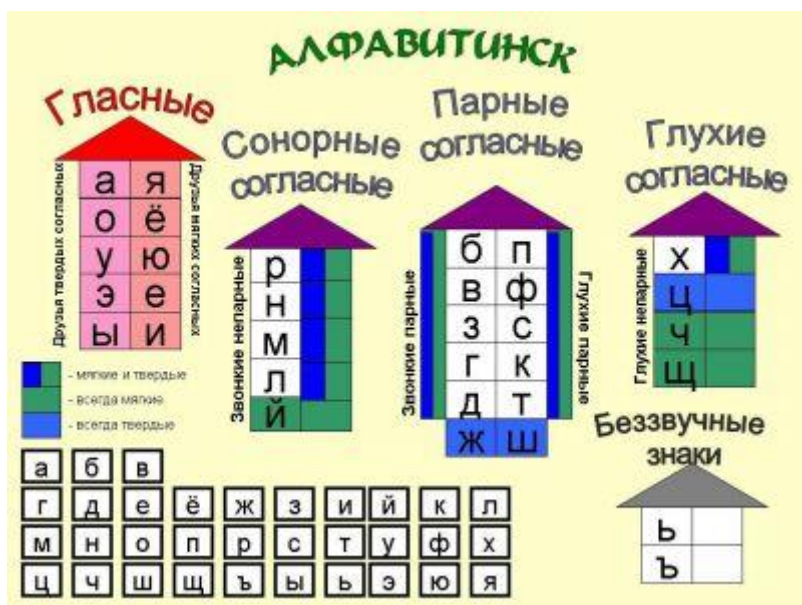
**Согласные звуки** - звуки, которые **нельзя петь**,  
так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении,  
встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются  
по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

**Глухие согласные** звуки (голосовые связки не работают,  
то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].

**Звонкие согласные** звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р]..  
 Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «а» «у» «о» «э» «ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «и» «е» «ё» «ю» «я»).  
 Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].  
 Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].  
**Твердые согласные** звуки на схемах обозначаются **синим цветом**.  
**Мягкие согласные** звуки на схемах обозначаются **зеленым цветом**.  
**ПРИМЕР ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА**

Д О М Л И С А



✓ **Готовность к звуко-буквенному анализу и синтезу слов**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

Сколько звуков в слове?  
 мак [м] [а] [к] 3 звука  
 лиса [л] [и] [с] [а] 4 звука

Гласные звуки [а], [о], [и], [и́], [э], [е], [у], [ю], [ы], [ы́], [э́], [е́], [у́], [ю́], [ы́], [э́], [е́], [у́], [ю́], [ы́], [э́], [е́], [у́], [ю́]

Твёрдые и мягкие согласные звуки  
 лиса [л] [и] [с] [а]  
 лиса [л] [и́] [с'] [а]

Ударение в слове. Слоги  
 ма-к ма-к  
 ли-са ли-са

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

А — Я, О — Е, У — Ё, Э — Е после согласных  
 мак [м] [а] [к]  
 ма [м] [а]

Среднее сложе — две буквы  
 ма [м] [а] 2 буквы  
 ма [м] [а] 2 буквы

Сложное сложе  
 ма [м] [а] [к] 3 буквы  
 ма [м] [а] [к] 3 буквы

**В ТЬ ЗВУКОВ В СЛОВЕ**

ма [м] [а] [к] ма [м] [а] [к] ма [м] [а] [к]  
 ма [м] [а] [к] ма [м] [а] [к] ма [м] [а] [к]

Правила написания слогов после согласных ж, ш, ц  
 ма — ма ма — ма ма — ма  
 ма — ма ма — ма ма — ма

**Звуки**

**Слова состоят из слогов. Слоги состоят из звуков**

---

**Звуки слышим и произносим**

<b>Гласные</b>	<b>Согласные (парные)</b>			
	<b>Звонкие</b>		<b>Глухие</b>	
	Твёрдые, мягкие	Твёрдые, мягкие	Твёрдые, мягкие	Твёрдые, мягкие
[а]	[б]	[б']	[п]	[п']
[о]	[в]	[в']	[ф]	[ф']
[у]	[г]	[г']	[к]	[к']
[э]	[д]	[д']	[т]	[т']
[ы]	[з]	[з']	[с]	[с']
[и]	[ж]	----	[ш]	----

<b>Непарные</b> Всегда звонкие [м] [н] [л] [р] [м'] [н'] [л'] [р']	<b>Непарные</b> Всегда глухие [х] [ц] [х'] [ч'] [щ']
---	---

<b>Согласные</b> Всегда твёрдые [ж] [ш] [ц]	<b>Согласные</b> Всегда мягкие [ш'] [ч'] [щ']
---	---