

An illustration of a school classroom. A teacher with long brown hair, wearing a black blazer and a pink top, stands behind a desk. A man and a woman, presumably the parents, stand with a young boy. The man is holding the boy. The woman is standing next to the desk. The room has a window with blinds, a clock on the wall, and a door. The scene is framed by a white cloud-like border. Various school supplies like pencils, pens, and a magnifying glass are scattered around the edges of the page.

?

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ
И УМЕТЬ ПЕРВОКЛАССНИК.

1

- Уметь общаться со сверстниками и взрослыми.
- Знать основные правила поведения.
- Уметь слушать и понимать речь взрослого.

2

Уметь отвечать на вопросы и коротко рассказывать о себе:

- имя, фамилия;
- домашний адрес;
- имена членов семьи;
- что любит делать;
- во что любит играть.

3

Уметь выполнять простые устные задания взрослого.

!

В школе ваш ребенок научится читать, писать, считать, рассуждать, рассказывать. Ему может быть сложно, особенно в первые месяцы, поэтому ребенку очень нужны ваши поддержка и понимание!



?

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ
УТРО ПЕРВОКЛАССНИКА.

?

НУЖНО ЛИ ДЕЛАТЬ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.

1

- Разбудите ребенка спокойно, ласковыми словами.
- Не торопите ребенка. У него должно быть время без спешки встать, умыться, позавтракать и одеться.

2

В первом классе не должно быть домашних заданий.* Однако при желании и возможности после школы можно позаниматься с ребенком повторением пройденного на уроках материала (после того как ребенок отдохнул после школы, погулял на свежем воздухе).

!

Помните, что в первом классе оценок нет – учитель может использовать положительные отметки (не оценки) в качестве похвалы за хорошо выполненное задание.



ЧТО ПОЛОЖИТЬ В ПОРТФЕЛЬ
(РЮКЗАК) ПЕРВОКЛАССНИКУ.

1

Вместе с ребенком проверьте, все ли нужные для учебы вещи есть в портфеле (рюкзаке): пенал, дневник, обложки, ручки, карандаши, линейка, альбом, краски, кисточки, учебники (если уже выдали в школе).

2

Комплект учебников в школе должен выдаваться бесплатно. Это указано в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

3

Собрать портфель (рюкзак) лучше накануне вечером, чтобы не забыть необходимые вещи.



Не запрещайте ребенку брать с собой в школу игрушки, но проследите, чтобы его портфель (рюкзак) не был перегружен.



КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ПОРТФЕЛЬ (РЮКЗАК) ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА.

1

Пустой школьный портфель (рюкзак) для ученика начальных классов не должен весить более 600-700 граммов.



2

ИДЕАЛЬНЫЙ ПОРТФЕЛЬ (РЮКЗАК)

Ширина портфеля (рюкзака) – не больше ширины плеч

Высота – не выше плеч, низ – не выше бедер

Светоотражающие вставки

Множество карманов

Маркировка с возрастом

РАНЕЦ ДОЛЖЕН ВЕСИТЬ НЕ БОЛЕЕ **15%** ОТ ВЕСА РЕБЕНКА



Регулируемые широкие и мягкие лямки

Оборудован дополнительными ремнями

Твердая ортопедическая спинка

Мягкие подушечки на спине

ТРЕВОЖНЫЕ ЗВОНКИ

Боль в плечах, шее и спине, их неестественное положение

Следы на коже от лямок

Покалывание и онемение в руках

Неестественная спотыкающаяся походка, трудности с подъемом по лестнице



ЧАСТЫЕ ОШИБКИ

Покупка слишком большого портфеля (рюкзака)

Неправильное ношение

Перегрузка портфеля (рюкзака)

Неправильное распределение веса



Портфель (рюкзак) первоклассника с комплектом учебников и письменными принадлежностями не должен весить больше 1,5 кг (требования СанПин).

?

КАК НАУЧИТЬ
ПЕРВОКЛАССНИКА СОБЛЮДАТЬ
РАСПОРЯДОК ДНЯ.

1

Купите офисную бумагу, яркие маркеры или фломастеры и вместе с ребенком составьте Распорядок дня.

Распорядок дня поможет ребенку привыкнуть к новым условиям жизни, а вам – избежать детских слез.

2

Занятия в 1-м классе проводятся только в первую смену по пятидневной рабочей неделе.* Каждая школа имеет право устанавливать свое расписание занятий. Но основные требования к общему распорядку дня должны соблюдаться.

ПРИМЕР РАСПОРЯДА ДНЯ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- Подъем в один и то же время, чтобы ребенок привыкал к порядку. Например, в 07.00, за 1-1,5 часа до начала занятий. Примерное время формирования устойчивой привычки – 1-2 месяца.
- Утренняя гимнастика и гигиенические процедуры: 10-15 минут
- Завтрак: 20-30 минут
- Учебное время: 4 часа
- Обед: 30-40 минут
- Пребывание на открытом воздухе (прогулки, игры): 45-60 минут
- Домашние задания: 15-25 минут
- Самостоятельные учебные занятия: 2 часа
- Вечерняя прогулка: 1 час
- Ужин: 20-30 минут
- Свободное время (занятия по интересам): 40-60 минут
- Примерный сон первоклассника: не менее 10 часов в сутки

?

КАКОЙ СТУЛ И СТОЛ ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА.

1

Выбирайте стул с регулируемой высотой сидения и положением спинки. Это поможет подстроить стул под рост, особенности тела ребенка и сохранить его правильную осанку.

2

- Высота стола зависит от роста ребенка: 52 см – при росте до 120 см, 60 см – при росте ребенка больше 120 см.
- Габариты письменного стола можно считать оптимальными, если его край оказался точно на уровне груди сидящего ребенка, а ноги стоят под прямым углом.
- Глубина рабочей поверхности: 60-80 см. Ширина рабочей поверхности: 120-160 см.



3

ЛАМПА

слева (для правши)
справа (для ребенка-левши)

ЧАСЫ

чтобы делать
десятиминутные
перерывы каждый час

КРАЙ СТОЛА

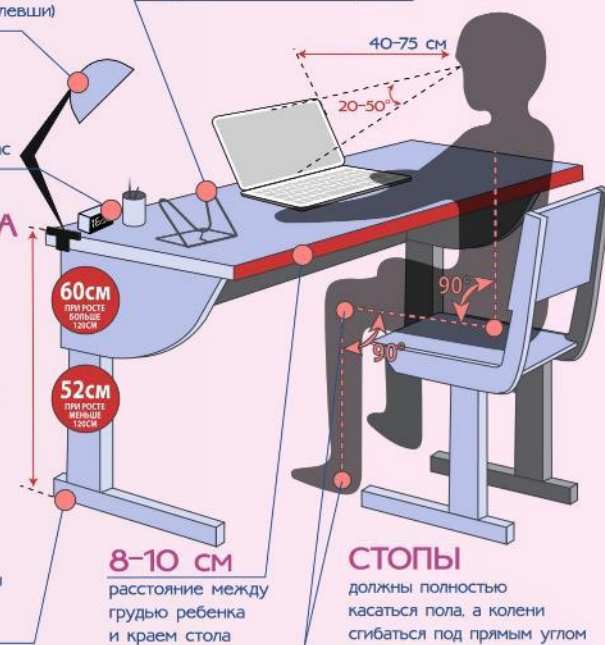
должен находиться на несколько сантиметров ниже уровня груди, чтобы сидящий ребенок мог опираться о поверхность локтями, не горбясь при этом и не задирая локти

СТОЛ

должен стоять левым боком к окну, чтобы стена комнаты была за ребенком, а не перед ним.

ПОДСТАВКА ДЛЯ УЧЕБНИКОВ

под углом 30-40° к поверхности стола



!

Выбирая стол, возьмите с собой ребенка, только так вы выберете стол, который идеально ему подходит

?

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ
НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ
ПОСТУПЛЕНИЯ В 1 КЛАСС.



!

Перечень документов для поступления
в первый класс определяется Уставом школы.



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1

- ! ЛИЧНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯ (законного представителя) ребенка;
- ! оригинал СВИДЕТЕЛЬСТВА О РОЖДЕНИИ ребенка;
- ! СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории, за которой закреплена данная школа, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (предъявляется в обязательном порядке);
- ! оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) (предъявляется при подаче заявления о приеме в школу).



ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ПО УСМОТРЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ):

2

- медицинская карта ребенка; выписка из прививочного кабинета;
- копия полиса медицинского страхования ребенка;
- фото ребенка;
- психолого-педагогическая характеристика ребенка;
- анкета (форма анкеты предлагается в школе).



Важные моменты для родителей первоклассников

1

- ❗ Поддержите в ребенке его стремление стать школьником и хорошо учиться.
- ❗ Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- ❗ Помните, ребенок имеет право на ошибку. Ошибка – это нормально. Никто не учится без ошибок.

2

- ❗ Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие: возможно, адаптация ребенка к школе проходит не совсем гладко. Обсудите это с врачом, психологом.
- ❗ Знайте: даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание.
- ❗ Не пропускайте трудности, возникающие у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Помогите ему с ними справиться.

3

- ❗ Не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- ❗ Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
- ❗ Учение – это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не лишайте ее радости и привычных дел. У первоклассника должно оставаться достаточно свободного времени для любимых занятий.



Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждом его деле обязательно найдите то, за что можно похвалить.

1

В Российской Федерации право личности на всеобщее и бесплатное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования гарантировано ст. 43 Конституции РФ и законом «Об образовании в Российской Федерации».

2

Никто не имеет права отказать человеку в получении общего образования, если это не оговорено законом. Все программы учебных предметов, факультативных занятий, внеурочной деятельности в муниципальных и государственных школах для вашего ребёнка реализуются бесплатно.

3

Проведение специального отбора (собеседование, тестирование) как условия приёма в 1 класс не допускается.

В законе об образовании представлены права родителей обучающегося, права образовательной организации, права самого ученика и гарантии по их реализации.

!

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность по законодательству Российской Федерации.

У РОДИТЕЛЕЙ ЕСТЬ ОБЯЗАННОСТИ:

- обеспечивать получение их детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- соблюдать порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией, обучающимися и их родителями;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации.

У РОДИТЕЛЕЙ ЕСТЬ ПРАВА:

- на выбор школы, языка, языков образования;
- преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;
- на ознакомление с локальными нормативными актами школы, образовательными программами, методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, оценками успеваемости своих детей;
- на получение информации о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказываться и получать информацию о результатах обследований;
- на согласие или несогласие предоставлять персональные данные для обработки (свои и ребенка);
- на добровольное согласие или отказ участвовать в привлечении дополнительных средств на нужды школы (сбор пожертвований, целевых взносов).