

## Зеленый урок



### **Сценарий праздника правильной речи в подготовительной группе**

разработан: логопедом МБДОУ № 10 г. Читы Белокрыловой Л.В.

#### **Тема: «Зеленый урок»**

##### **Задачи:**

- учить детей связывать и объединять в единое целое разные знания, понятия и ощущения;
- помочь детям открыть для себя огромный мир, в котором рядом, как добрые соседи, живут капуста и кузнечик, болото и лес, кактус, елка и крокодил, зеленый мох и водяной, весна и лето...
- развивать артистические качества детей, интонационную выразительность речи;
- формировать представления о звуке, цвете, движениях и взаимосвязях через объединение различных ощущений (зрительных, слуховых, тактильных, двигательных);
- обогащать словарь детей. Активизировать в речи такие слова, как: пустыня, ковбой, прерия, самум, тушканчик, бархан, кактус, койот, заарканил.

##### **Оборудование:**

1. Украшения для зала: зеленая ткань, комнатные большие цветы.
2. Театр игрушек – мякишей.
3. Шумовые нетрадиционные инструменты.
4. Костюмы для танцев.
5. Зеленые султанчики для танца травинок.
6. Освежитель воздуха с запахом свежести и зелени.
7. Игрушка лягушонок с перчатками для пальчиковых игр.

##### **Ход развлечения:**

*Под легкую красивую музыку дети входят в зал, рассматривают оформление, становятся в круг*

**Логопед.** Давайте возьмемся за руки парами и покачаемся на весенних качелях.

*Звучит ритмичная музыка, дети садятся*

**Логопед.** Кто пришел так тихо-тихо, ну, конечно, не слониха.  
И, конечно, бегемот тихо так прийти не мог!

1 ребенок:

Дождь идет, стучит по крыше: кап-кап, кап-кап.  
Ход часов мы тоже слышим: тик-так, тик-так.  
Слышим мышку: шур-шур-шур,  
Слышим кошку: мур-мур-мур.

2 ребенок:

Но никто из нас не слышал, как листок из почки вышел.  
Мы услышать не могли, как зеленые травинки,  
Сняв зеленые ботинки, тихо вышли из земли.

3 ребенок:

Вышли тихо, очень тихо и повсюду тишина,  
Это значит, это значит,  
Тише всех пришла весна!

*Звучит вальс травинок.*

### **Пластический этюд**

*дети садятся в круг на коленки, склоняют голову, прячут султанчики, в это время начинается рассказ. Дети по ходу выполняют движения*

«Упали семянушки в землю осенью, лежали под снегом всю зиму, но вот наступила долгожданная весна, стало пригревать солнышко. Семянушки согрелись, им стало тесно в земле. И вот появились первые росточки, потянули свои зеленые головушки к солнцу, стали подрастать. Один стебелек потянулся, другой. Поднялись и затрепетали. А солнышко светит еще ярче, растет травка, какая ярко – зеленая лужайка! Травинкам весело, завели они хоровод, кружатся, веселятся»

*После танца логопед осыпает детей мелко нарезанной гофрированной бумагой, на которую побрызгали освежителем воздуха*

*(Если в группе есть дети-аллергики, использовать освежитель не стоит)*  
*Выходят дети.*

1 ребенок:

Эта страница зеленого цвета, значит, на ней постоянное лето.  
Если бы здесь уместиться я мог, я бы на этой странице прилег!

2 ребенок:

Бродят в траве золотые букашки,  
Вся голубая, как бирюза,  
Села, качаясь на венчик ромашки,  
Словно цветной самолет стрекоза!

3 ребенок:

Вот темно-красная божья коровка, спинку свою разделив пополам,  
Вскинула крылья прозрачные ловко и полетела по божьим делам

4 ребенок:

Все в одинаковых платьях, как сестры, бабочки сели в траву отдыхать.  
То закрываются книжечкой пестрой, то, раскрываясь, несутся опять!

### *Танец бабочек (Интеграция с хореографом)*

#### **Мини-спектакль «Лягушата и лисенок»**

На зеленом болоте жили зеленые лягушата. Они любили лепить и припевать:

Раз рука, два рука, лепим мы лепешки

Раз рука, два рука, лепим мы их без труда.

Лепим-лепим колобок, колобок, круглый бок.

Лепим-лепим колобок, чтоб легко катиться мог!

А рядом, в зеленом лесу жил лисенок. Он дразнил лягушат:

- Ха-ха, какие некрасивые лепешки! Ха-ха, какой кривой колобок! Лягушата обижались на него. Но однажды лисенку надоело дразниться. Он пришел к лягушатам и попросил у них прощения. Лягушата были добрые детки, они, конечно, простили лисенка. Теперь они все вместе лепят и припевают.

#### *Песенка повторяется*

Загадки про огурец, кузнечика, елку. Спрашиваю, что еще бывает зеленым?

Один ребенок рассказывает стихотворение о кошке:

Два зеленых огонька бродят ночью по карнизу.

Два зеленых огонька можешь ты увидеть снизу.

Два зеленых огонька загораются на крыше

И стрелой несутся мыши, удирая с чердака.

#### **Разминка «Котята Тим и Том» (аудио)**

#### **Пальчиковая разминка «Огуречная семейка» Поем и шутим:**

Погляди-ка в огород – огурцов семья растет:

Это папа-огурец, это мама-огурец,

Рядом с ними – молодцы

Дед и баба - огурцы.

А вот этот славный внучек-

Самый маленький огурчик!

*Дети становятся в круг.*

#### **Шуточная песенка «В степи родился кактусик»**

*(на мотив «В лесу родилась елочка»)*

В степи родился кактусик,

В пустыне знойной жил,

Был стройный и зелененький,

Как будто крокодил.

Самум ему пел песенку:

Спи, кактусик, бай-бай!

Бархан песком укутывал:  
-Смотри, не засыхай!

Порой тушканчик серенький  
Под кактусом скакал,  
Порой голодный злой кайот  
Рысцою пробегал.

Но вот приехал в прерию  
На лошади ковбой,  
И заарканив кактусик,  
Увез его с собой.

Теперь нарядный кактусик  
В горшочке к нам придет  
И много-много радости  
Детишкам принесет!

*Звучит классическая музыка, дети под руководством музыкального  
руководителя играют на шумовых инструментах.*

**Логопед.** Дорогие ребята, наш веселый зеленый урок окончен!