

## Уважаемые родители!

С вашими детьми работают 2 учителя-логопеда:

**Довбненко Юлия Сергеевна**- высшая квалификационная категория  
(логопункт)

**Рыбакова Наталья Анатольевна**- молодой специалист (логопункт)

[Положение о логопедическом пункте](#) (334,63kb)

[Положение о логопедическом кабинете](#) (344,64kb)

- 
- Многие родители рано или поздно задумываются о том, а правильно ли говорят их дети и нет ли патологии в том, что ребенок мало говорит, или неправильно произносит звуки, а может и переставляет буквы в словах. **Первый раз малыша необходимо показать детскому логопеду в 2 года в детской поликлинике.** И даже, если врач не нашёл никаких отклонений в развитии речи, то работа с *логопедом детского сада*, куда будет ходить ребёнок, поможет сформировать красивую и грамотную речь.

В первую очередь учитель - логопед проводит индивидуальные занятия с детьми, у которых есть проблемы с речью (дизартрия, дислалия, общее недоразвитие речи), но в планах работы такого специалиста стоят и занятия в группах по развитию лексико-грамматической стороны речи и фонематических представлений, развитию артикуляционной и мелкой моторики, координации движений, развитию памяти и внимания.

**Основные задачи логопеда в детском саду** – это выявление детей с нарушениями в развитии речи, коррекция этих нарушений и профилактика возникновения нарушений.

В такие группы попадают по специальному назначению врача и только после 5-ти лет. Учитель - логопед даёт рекомендации воспитателям и родителям, которые также должны помогать детям в освоении родного языка, правильной постановки звуков, развитии фразовой речи и общих речевых навыков, а также в пополнении словарного запаса.

Когда следует обратиться за помощью к логопеду?

Проблема обращения к такому специалисту, как **логопед**, встает перед каждой мамой с малышом 2-6 лет – в период активного становления его речи. Ситуация осложняется тем, что **логопед в детском саду**, куда ходит ребенок, не всегда доступен, а возрастные проблемы с речью встречаются практически у каждого ребенка и требуют консультации со специалистом хотя бы ради успокоения мамы.

Многие родители ищут специальные центры, где **детский логопед** мог бы позаниматься с ребенком, причем беспокойство у родителей может не успокаиваться, даже если **логопед в детском саду** присутствует, но, как кажется мамам и папам, оказывает их ребенку мало внимания.

Когда же действительно стоит к нему обратиться и чем он может быть полезен ребенку без явных нарушений?

На самом деле, **логопед в детском саду** должен, как минимум, наблюдать каждого ребенка, но, естественно, наибольшее внимание оказывается деткам с предрасположенностью к речевым дефектам (например, при некоторых заболеваниях), а также уже имеющим какие-то отклонения, хотя с малышами с серьезными нарушениями, как правило, **детский логопед и дефектолог** занимаются в специальных группах.

### **На что же обратить внимание у своего ребенка:**

#### **если в 3-3,5 года**

- ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
- в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
- он не повторяет за Вами слова,
- или Вы совсем не понимаете его речь (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой);

#### **если в 4 года**

- у ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),
- не может запомнить четверостишие,
- совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма);

#### **если в 5-6 лет**

- все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);
- ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке,
- допускает грубые ошибки при построении предложений (при этом допускаются ошибки в сложных предложениях, небольшая непоследовательность в повествовании).

Все это может быть поводом получить совет у такого специалиста, как **логопед в детском саду** или **детский логопед** в поликлинике.

#### **Учитель - логопед поможет:**

- скорректировать произношение. В частности, **логопед** исправит проблемы с так называемыми «вибрантами» – твердой и мягкой «р» – одного из самых распространенных нарушений речи, сохраняющегося и во взрослом возрасте. Кроме того, **логопед в детском саду** увидит и предупредит и другие нарушения, например, баттаризм (нечеткость произношения, «проглатывание» слов), заикание и другие;
- подготовить ребенка к школе, в частности, к освоению грамоты и чтению. **Логопед в детском саду** не только должен проконтролировать общую речевую подготовку малыша, но и предупредить, если будет такая необходимость, нарушения типа дислексии (неспособность к чтению) или дисграфии (к письму), вовремя направив ребенка к специалисту;
- провести занятия, направленные на общее развитие речи, как групповые, так и индивидуальные. Они направлены на расширение словарного запаса, становление грамотной речи и т.д. Также подобные занятия проводит **детский логопед** в поликлинике или специальном центре, и их не лишним будет посетить в любом случае.