



«Игры для развития мелкой моторики пальцев рук ребёнка».

Доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка. Уровень развития мелкой моторики- один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы развить ручную умелость?

1. Выкладывание букв.

Выкладывание букв из различных материалов- серьёзное занятие. Оно требует от детей усидчивости и терпения, развивает навык выполнять действия по заданному образцу. Для занятий можно использовать мозаику, семена, мелкие орешки, пуговицы и т.д.

2. Игры с пластилином.

Пластилин даёт уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребёнка. Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом всё более сложные фигурки.

3. Игры с бумагой.

Этот комплекс игр поможет вашему малышу узнать, как обычная бумага превращается в забавные объёмные игрушки. Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, самолётиков и других фигурок. Вырезание различных фигур научит ребёнка уверенно пользоваться ножницами.

4. Поделки из природного материала.

Гуляя с ребёнком в парке, во дворе, в лесу, обратите его внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Помогите малышу заметить в старой коряге притаившегося «дракона», в еловой шишке – сказочного старичка. Тогда ребёнок и сам сможет увидеть множество интересных деталей для будущих поделок из желудей, опавших листьев, старых веток, древесной коры.

5. Рисование.

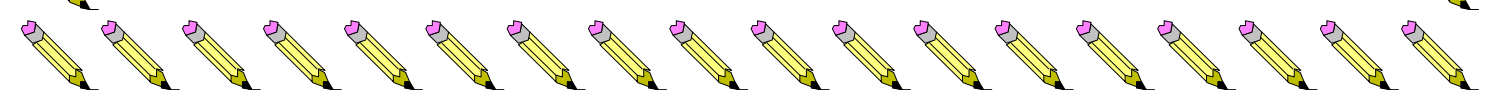
Рисование – занятие, любимое многими детьми и очень полезное. Чем чаще ребёнок держит в руках карандаш или кисть, тем легче будет ему выводить свои первые буквы и слова. Рисуйте с ребёнком на бумаге и картоне, на снегу и на песке, на запотевшем окне и на асфальте. Предлагайте ребёнку штриховать различные фигуры, обводить рисунки по контуру, срисовывать по образцу, продолжать заданный узор и т.д.

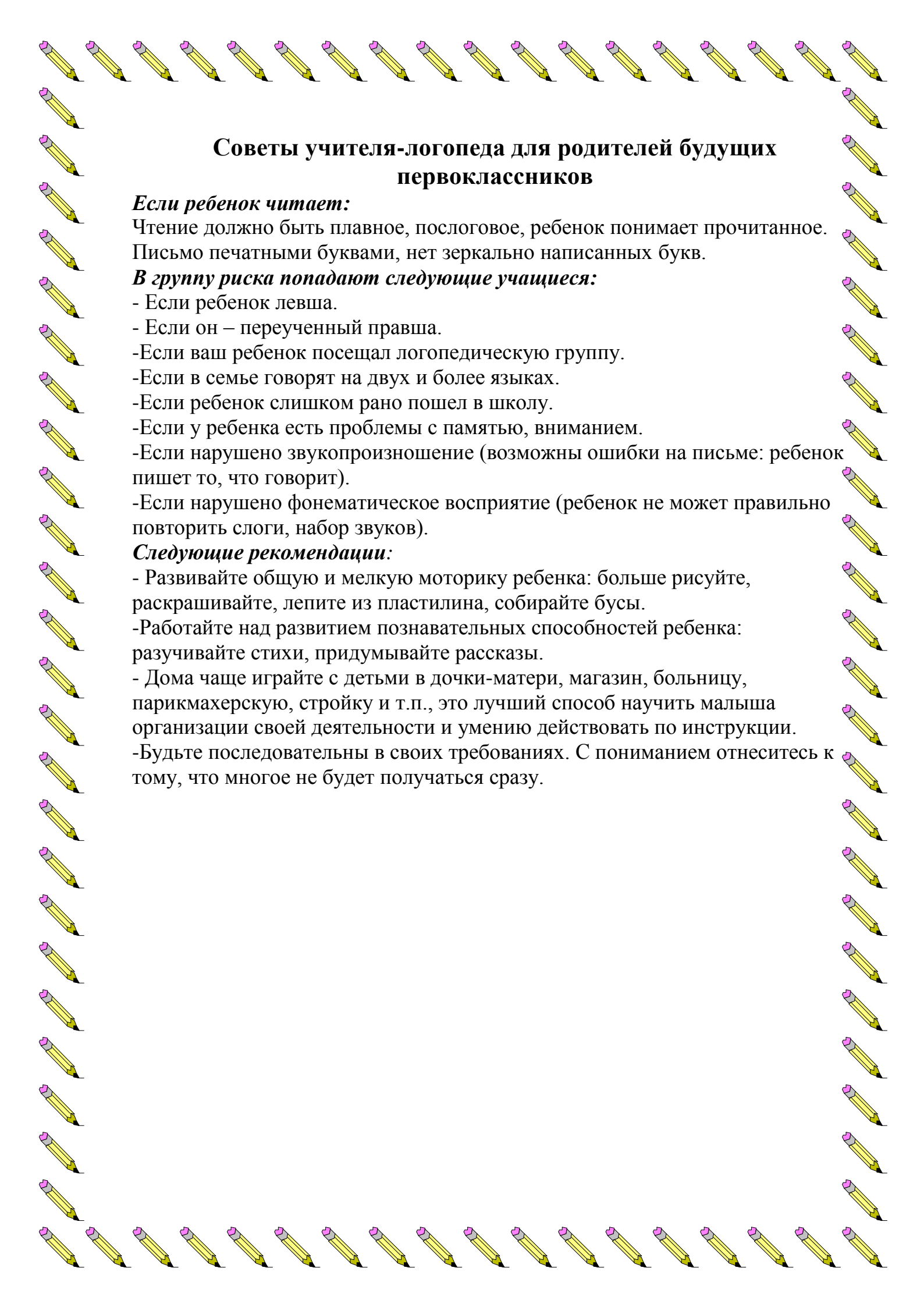
6. Шитьё, вязание, плетение.

Аккуратно шить, вязать, плести из ниток и проволоки ребёнок может научиться в более старшем возрасте. Но элементарную ловкость в обращении с иглой, спицами и нитками можно уже сейчас. Такие занятия укрепят мышцы рук, помогут будущему первокласснику сосредоточиться во время школьного урока, терпеливо выполнять домашние задания.

7. Игры со счётными палочками.

В этих играх вашими помощниками станут обыкновенные счётные палочки, карандаши или соломинки.





Советы учителя-логопеда для родителей будущих первоклассников

Если ребенок читает:

Чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок понимает прочитанное.

Письмо печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

В группу риска попадают следующие учащиеся:

- Если ребенок левша.
- Если он – переученный правша.
- Если ваш ребенок посещал логопедическую группу.
- Если в семье говорят на двух и более языках.
- Если ребенок слишком рано пошел в школу.
- Если у ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.
- Если нарушено звукопроизношение (возможны ошибки на письме: ребенок пишет то, что говорит).
- Если нарушено фонематическое восприятие (ребенок не может правильно повторить слоги, набор звуков).

Следующие рекомендации:

- Развивайте общую и мелкую моторику ребенка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите из пластилина, собирайте бусы.
- Работайте над развитием познавательных способностей ребенка: разучивайте стихи, придумывайте рассказы.
- Дома чаще играйте с детьми в дочки-матери, магазин, больницу, парикмахерскую, стройку и т.п., это лучший способ научить малыша организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.
- Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием относитесь к тому, что многое не будет получаться сразу.



Как выучить буквы правильно?

Формирование интереса к чтению.

Перед тем как начать обучение ребёнка чтению, необходимо, чтобы у него появился к этому хоть какой-нибудь интерес. Без наличия такого интереса обучение либо не пойдёт, либо станет настоящей пыткой. Нужно сформировать мотивацию к чтению.

Каким же образом следует это сделать?

1. Как можно больше читать ребёнку различные интересные сказки, истории, рассказы, стихи.
2. Рассказывать и объяснять ребёнку, почему так важно и интересно научиться читать.

Обучать чтению нужно в определённой последовательности.

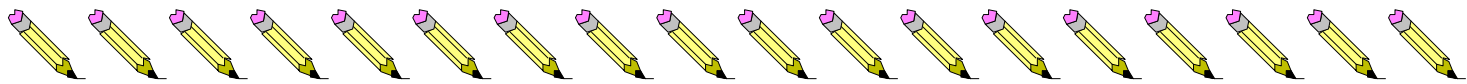
На *первом этапе* ребёнка следует обучать звуковому анализу слов. Он должен научиться выделять и называть по порядку звуки, из которых состоит слово, различать звуки гласные и согласные, твёрдые и мягкие. *Второй этап* - знакомство с буквами. *Третий этап* – выделение слогов в словах и чтение слогов. *Четвёртый этап* – обучение детей чтению слов разной длины. Начинать лучше со слов, состоящих из 2 – 3 букв, постепенно переходить к словам из 6 – 8 букв.

Дозируйте нагрузку ребёнка и не заставляйте его читать больше того объёма, который он хочет. Кроме того, важно, чтобы ребёнок понимал и запоминал то, что он читает. Для этого предлагайте ему сразу после прочтения рассказать, о чём он прочитал.

Самый главный совет: не учите алфавитные названия букв! Пока лучше называть только звук, который обозначает буква: не «дэ» и «тэ», а «д» и «т».

Не нужно при изучении букв использовать азбуки, в которых буква подкреплена только одной картинкой, т.к. при узнавании буквы ребёнок сначала вспоминает картинку, а потом уже название буквы, а иногда и только картинку. Т.о. мы усложняем алгоритм чтения: сначала дети вспоминают «машину» и «арбуз», потом буквы «м» и «а», и только после этого слог «ма».

Научившись читать, ребёнок имеет возможность не спеша совершенствовать свой навык, регулируя этот процесс в соответствии со своими желаниями и возможностями.





Рекомендации для родителей

для успешного развития речи ребёнка.

- Предоставляйте ребёнку возможность пользоваться каждым из пяти чувств: видеть, слышать, ощущать, определять вкус, осязать окружающий мир.
- Внимательно слушайте ребёнка, разговаривайте с ним, не перебивая и не подгоняя.
- Комментируйте словами все свои действия и действия ребёнка. Обсуждайте всё, что происходит вокруг.
- Задавайте ребёнку как можно больше вопросов и внимательно выслушивайте его ответы, даже если они выражены не словами.
- Разговаривайте с ребёнком спокойно, не растягивая специально слова и не замедляя речь.
- Поощряйте стремление ребёнка задавать вопросы, именно они формируют познавательный интерес ребёнка.
- Поддерживайте любопытство и детское воображение.
- Читайте короткие сказки или простые истории, рассматривая иллюстрации.
- Обсуждайте прочитанные тексты.
- Поощряйте общение и игры с другими детьми.
- Привлекайте ребёнка к прослушиванию аудиокассет записью любимых песен, музыки, сказок.
- Предлагайте задания для развития мелкой моторики ребёнка, стимулирующей речевое развитие.

И помните, что главными условиями успешной работы с ребёнком являются наличие психологического комфорта и ощущение ребёнком каждодневного успеха и победы над самим собой.