

## План ВСОКО на 2021-2022 у.г.

Инструменты ВСОКО	Сроки	Ответственный
<b>I. Традиционные вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1. Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, 2021 Март, 2022	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь, 2021 Апрель, 2022 Август, 2022	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Педагог-психолог
1.3. Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь, 2021 Январь, 2022 Апрель, 2022 Июнь, 2022	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, 2021 Декабрь, 2021 Июнь, 2022 Август, 2022	
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, 2021 Февраль, 2022 Май, 2022 Июль, 2022	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь, 2021 Март, 2022 Июль, 2022	
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь, 2021 Февраль, 2022	
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, 2021 Май, 2022	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, 2021 Апрель, 2022	
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь, 2021 Январь, 2022 Май, 2022	
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Декабрь, 2021 Март, 2022 Май, 2022 Июль, 2022	
1.12. Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, 2021 Январь, 2022 Апрель, 2022	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники

	Июнь – август, 2022	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
1.13. Организация прогулки	Октябрь, 2021 Январь, 2022 Апрель, 2022 Июнь – август, 2022	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Ноябрь, 2021 Февраль, 2022 Май, 2022 Август, 2022	
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, 2021 Март, 2022 Июнь, 2022	Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, 2021 Январь, 2022 Апрель, 2022	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь, 2021 Май, 2022 Июнь, 2022 Июль, 2022	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь, 2021 Ноябрь, 2021 Март, 2022 Июнь, 2022	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, 2021 Февраль, 2022 Апрель, 2022	
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, 2021 Март, 2022	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, 2021 Март, 2022	
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль, 2022	
<b>2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</b>		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, 2021 Март, 2022	Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, 2021 Апрель, 2022	
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей	Ноябрь, 2021 Февраль, 2022	

элементарных математических представлений		
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май, 2022	Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь, 2022	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь, 2022 Июнь, 2022	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль, 2022 Июнь, 2022	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь, 2021	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь, 2022	
<b>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь, 2021	Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники, Воспитатели, Педагог-психолог, Инструктор по ФИЗО, Музыкальный руководитель
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь, 2022	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май, 2022	
<b>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники, Медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, 2022 Июль, 2022	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март, 2022 Август, 2022	

4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь, 2021 Июль, 2022	
<b>II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>1. Создание условий в ДОУ для развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей дошкольников через использование в практике работы развивающих игр В.В. Воскобовича</b>		
1.1.Содержательная насыщенность центров познавательного развития во всех возрастных группах	Ноябрь, 2021 Май, 2022	Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели
1.2.Проведение занятий с дошкольниками с использованием технологии Воскобовича	Октябрь, 2021 Ноябрь, 2021 Январь, 2022 Апрель,2022	
1.3.Уровень компетентности педагогических работников по вопросу использования в практике работы с дошкольниками технологии Воскобовича	Октябрь,2021 Апрель,2022	
<b>2. Создание в ДОУ условий для познавательного развития дошкольников и вовлечения их в научно-техническое творчество средствами STEM – технологии</b>		
2.1.Содержательная насыщенность центра конструирования (в том числе LEGO-конструирования) во всех возрастных группах	Январь, 2022 Март,2022	Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели Специалисты
2.2. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь, 2021	
2.3. Применение педагогами современных технологий для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Февраль, 2022	
2.4. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня по конструированию	Февраль, 2022 Апрель,2022	Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники Воспитатели
<b>III. Тематический контроль</b>		
«Эффективность работы педагогического коллектива по созданию условий в ДОУ для развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей дошкольников»	Ноябрь, 2021г.	Зам. зав. по УВР Воспитатели Специалисты
«Эффективность работы педагогического коллектива по созданию условий в ДОУ для познавательного развития и научно-технического творчества дошкольников»	Март, 2022г.	Зам. зав. по УВР Воспитатели Специалисты
<b>IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	Апрель, май 2022	Заведующая Заместитель заведующей по АХЧ Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники, Воспитатели
4.2. Смотр-конкурс зимнего оформления прогулочных участков групп	Декабрь 2021 – январь 2022-го	
4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов	Август, 2022 Июнь, 2022	

дополнительного образования к новому учебному году		
4.6. Смотр-конкурс развивающей организации предметно-пространственной среды	Ноябрь, 2021 Март, 2022	Зам. зав. по УВР Воспитатели-наставники, Воспитатели
<b>V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующая Заместитель заведующей по АХЧ Медсестра
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
5.3. Санитарное состояние бассейна	В дни проведения занятий в бассейне	Заведующая Заместитель заведующей по АХЧ Медсестра Инструктор по плаванию
<b>VI. Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующая Заместитель заведующей по АХЧ
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	