

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 18
Зайфулина Л.И.

Зайфулина Л.И.

Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18»
за 2018 учебный год

Публичный доклад, подготовленный администрацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» «Сказка» города Чита Забайкальского края (далее – детский сад), предназначен для внимания широкого круга общественности: родителей, педагогов, учредителя.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности детского сада, проблемах, перспективах его развития, знакомит с условиями пребывания детей, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе).

Цель доклада: информировать родителей (законных представителей), местную общественность, заинтересованных лиц об основных результатах и проблемах деятельности детского сада.

Информационный материал, представленный в докладе, отражает реальное состояние развития дошкольного учреждения.

Публичный доклад размещён на сайте образовательного учреждения и доступен для всех посетителей сайта. Адрес сайта: <http://18.212d.ru/>

Название раздела	Содержание
<p><i>1. Общая характеристика образовательного учреждения</i></p>	<p>1.1. Информационная справка</p> <p>Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» «Сказка» городского округа города Чита</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 18»</p> <p>Тип: дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования</p> <p>Статус: бюджетное учреждение</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: Серия А № 00000275 от 27.02.2012г, срок действия лицензии «бессрочно». Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.</p> <p>Местонахождение: 672010, Забайкальский край, г.Чита, ул. Ингодинская, д.39. Находится в Центральном районе города.</p> <p>Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое</p> <p>Обучение ведется на русском языке.</p> <p>1.2. Состав воспитанников. В дошкольном учреждении функционируют 4 возрастные группы: 2 младшая группа (3-4 г) Средняя группа (4-5л) Старшая группа (5-6л) Подготовительная группа(6-7л) Проектная и расчетная мощность детского сада составляет – 95</p>

детей.

Фактическая наполняемость за 2018 учебный год – 132 воспитанника. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

1.3. Структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе принципов гласности, открытости и демократии.

В управление дошкольным учреждением включены:

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган управления, объединяющий всех работников учреждения.

- **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса.

- **Совет родителей** – орган самоуправления учреждения, который обеспечивает содействие администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников. Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет **заведующая ДОУ.**

Контактная информация:

Заведующая МБДОУ № 18 – Гайфулина Любовь Ивановна

Соответствие занимаемой должности, стаж управленческой деятельности - 3 года лет

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующей по УВР;
- учитель-логопед;
- педагог- психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель изо;
- 5 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 6 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 3 чел.;
- незаконченное высшее -1
- I квалификационную категорию – 1 педагога;
- II квалификационную категорию -
- На соответствие зан. должности -5
- Молодой педагог- 4

Курсовая переподготовка, обучение:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагога.

1.5. Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты логопеда;
- медицинский кабинет;
- музыкально- физкультурный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

В ДООУ хорошая материально-техническая база.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития образовательного учреждения, Основной образовательной программой, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана с учетом следующих требований: соответствие Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; строятся на принципе лично – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Специфику организации учебно-воспитательного процесса с учётом стандарта дошкольного уровня образования, регионального компонента и реализуемой программы определяет «Образовательная программа».

Содержание образовательной программы детского сада направлено на физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. «Образовательная программа» составлена на основании основной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, Н.А. Ноткина и др.; Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой и др. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г., парциальных программ и программ дошкольного образования, с учётом региональной политики в образовании.

Цель программы: Создание в детском саду условий, способствующих целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

Также в воспитательно-образовательном процессе педагогами активно используются следующие технологии и формы обучения:

- Технология развивающегося обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Исследовательские методы и формы в обучении;
- Технология обучения в сотрудничестве;

2. Организация образовательного процесса

Здоровьесберегающие технологии.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Первоочередной задачей, которая реализуется в образовательной программе детского сада, является *задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей*. Эта задача решается всем коллективом по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительная работа

Лечебно-профилактическая работа

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей и особое внимание уделяется вновь поступившим воспитанникам, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:

комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;

личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Вместе с медицинской сестрой, закрепленной за детским садом от детской поликлиники, нами составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки, даются витамины (ревит, аскорбиновая кислота), сироп шиповника, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Вакцинопрофилактика занимает приоритетное место среди мер, направленных на снижение заболеваемости инфекционными заболеваниями и проводится в рамках национального календаря профилактических прививок.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей; воспитания у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни в течение учебного года особое внимание в детском саду уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре пересмотрена организация процесса физического воспитания в ДОУ и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, спортивные досуги, праздники. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей.

В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:

физкультурно-оздоровительные;

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;

технологии валеологического просвещения детей и родителей;

здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

2.3.Коррекционная работа:

Специфика работы в группах детей с нарушением речи определяется имеющимися у каждого такого дошкольника, наряду с речевыми недостатками, - неполной сформированностью процессов, тесно связанных с речевой деятельностью: внимания, памяти, словесно-лексического мышления, пальцевой и артикуляционной моторики, характерологическими особенностями.

Поэтому логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие в детском саду направлено не только на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечении личностной готовности к обучению в школе).

Педагоги ДОУ в логопедических группах планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка. Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий речевого развития фонетики, лексики, грамматики, связной речи- и обеспечивают интеграцию речевого, познавательного, художественно-эстетического развития ребенка.

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, а также самостоятельную деятельность ребенка в специально-организованной развивающей речевой среде, стимулирующей развитие речи ребенка.

В логогруппе оборудованы Лого-уголки для совершенствования диаграммально-речевого дыхания, развития зрительной памяти и фонематического слуха.

В логопедическом кабинете имеется центр моторного и конструктивного, речевого и креативного, сенсорного развития, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Накопленный богатый дидактический материал способствует эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. Успех коррекционно-воспитательной работы в логопедических группах определяется системой, приводящей к логопедизации в деятельности всех субъектов образования. При этом щадящий режим, индивидуальный подход, общеукрепляющее лечение, доброжелательность, педагогическая поддержка выходят на передний план. Все эти составляющие положительно влияют на качество работы: 95% выпускников ушли в школу с правильным произношением.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду созданы условия и организуется работа по развитию детей за счет предоставления бесплатных дополнительных развивающих услуг:

В 2016-2017 уч. году функционировали следующие кружки:

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>
Художественно-эстетическое	❖ Кружок «Разноцветные ладошки» - воспитатель Сенотрусова М.С. – старшая группа.
Социально-активирующее	❖ Кружок «Говорушки» - учитель-логопед Боярова Е.Ю. – старшая, подготовительная группы

Интеллектуально-познавательное	❖ Кружок «Дошкольный фольклор» - Ефименко Н.В.- подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительное	❖ Кружок «Здоровячок» - воспитатель Кибирева С.А. подготовительная группа

Работа проводится на основании составленных программ дополнительного образования и календарных планов. Отчетные концерты кружков дополнительного образования были представлены в апреле 2018 года в рамках проведения Общего родительского собрания.

2.5. Социальное партнерство:

Краевая библиотека им. А.С. Пушкина
 Детская библиотека им. Н Островского
 МБОУ СОШ № 18;
 ГИБДД

Социальные центры, организации культуры и спорта

Работа по взаимодействию с социумом в 2018 учебном году была плодотворной, несмотря на возникающие трудности (сложная эпидемиологическая обстановка). Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. В следующем учебном году планируется продолжить взаимодействие с социальным окружением.

2.6. Основные формы работы с родителями:

Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация, совместные беседы о профессиях мам и пап.

3.1. Материально- техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), кабинет логопеда, методический кабинет (изостудия).

Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками .

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника, ламинатор, брошюровщик, мультимедийный комплекс.

В учреждении имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству,

3.Условия осуществления образовательного процесса

документоведению, организации педагогической деятельности.

3.2. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

В ДОУ разработан План безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется. План согласован с ФСБ России по Забайкальскому краю, УМВД России по г. Чите. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения.

В ноябре 2014 года в ДОУ проводилась плановая проверка Главным управлением МЧС России по Забайкальскому краю. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Вход оснащен домофоном.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

3.3. Медицинское обслуживание

ДОУ обслуживает старшая медицинская сестра.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, в котором находится современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

3.4. Материально-техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1957 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

ДОУ обеспечено электронными средствами, средствами ТСО.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – достаточно, в соответствии с САН Пинами.

Требуется пополнение постельного белья, полотенец, посуды, спецодежды.

3.5. Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.

Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия

ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: стеллажи, кастрюли, частично заменены разделочные доски.

4. Результаты деятельности

4.1. Участие в муниципальных, региональных мероприятиях:

В этом учебном году детский сад принял активное участие в муниципальных мероприятиях:

1. Проведение недели здоровья в рамках городского мероприятия «Интегративный подход в работе семей по формированию культуры здоровья»
2. Проведение недели открытых мероприятий по режимным моментам «С утра до вечера» - ноябрь, 2018г
3. Городская выставка детских рисунков «Солнышко в ладошках» - август 2018г
4. Городской конкурс вокального мастерства «Созвездие талантов» - сентябрь, 2018г
5. Проведение городского фестиваля «Интеллектуалы 21 века» январь, 2019г

4.2. Проведение мероприятий в ДОУ:

1. День знаний – сентябрь, 2018г
2. День открытых дверей – октябрь, 2018г
3. Фотовыставка «Сильные, быстрые, ловкие» - октябрь, 2018г
4. Вечер-встреча с мамами «Любимое блюдо детей и их рецепты» - ноябрь, 2018г
5. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - декабрь, 2018г

5. Финансово-экономическая деятельность

Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Руководство хозяйственной деятельностью:

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено. Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ходе реализации ПФХД проведен косметический ремонт помещений ДОУ.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), энергоснабжение.

В 2019 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- пополнение спецодежды;

- частичная замена детской мебели;

- замена штор в холле;

- приобретение оргтехники

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ в 2018 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

**6. Заключение.
Перспективы и
планы развития**

План развития и приоритетные задачи на 2019 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2018 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Способствовать развитию коммуникативных и социально-личностных возможностей детей через вовлечение их в театрализованную деятельность. Совершенствовать формы и методы работы по развитию связной и выразительной речи дошкольников посредством театральной деятельности.

Направления развития на 2019г:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

Повышение социального статуса ДОУ.

Улучшение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;